

**IMPLEMENTASI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
(PKBM) DALAM PENINGKATAN PARTISIPASI PENDIDIKAN**

**(Studi Berdasarkan Pedoman Pembentukan dan Penyelenggaraan  
PKBM Tahun 2011 di PKBM Wijaya Kusuma Kecamatan Tosari  
Kabupaten Pasuruan)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Disusun Oleh**

**TIKA FEBIANTI NINGTYAS  
20031000048**



**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

**2024**

## MOTTO

*“Semua memang tidak mudah tetapi  
aku percaya setiap kendala selalu punya kendali”*

-tika.fbnt-

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PUSAT KEGIATAN BELAJAR  
MASAYARAKAT (PKBM) DALAM PENINGKATAN  
PARTISIPASI PENDIDIKAN DI KECAMATAN  
TOSARI (Studi Implementasi Berdasarkan Pedoman dan  
Pembentukan PKBM Tahun 2011)

Disusun Oleh : Tika Febianti Ningtyas

N.I.M : 20031000048

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas : Merdeka Malang

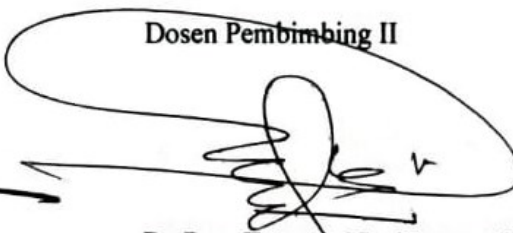
Disetujui pada tanggal : 07 Februari 2024

Dosen Pembimbing I



**Dr.H. Catur Wahyudi, MA**  
NIK. 521/FS

Dosen Pembimbing II



**Dr.Drs. Tommy Hariyanto, MS.**  
NIK.210/FS

Menyetujui,

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Dr. Yuniwati Fristin, S.Sos., M.AB**  
NIK.775/FS

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tika Febianti Ningtyas ini telah Dipresentasikan di Hadapan Tim

Penguji :

Hari : Kamis


Tanggal : 22 Februari 2024

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Merdeka Malang


Susunan Tim Penguji

Ketua



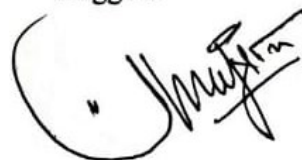
**Dr. Sukardi, M.Si.**  
NIK.666/FS

Sekretaris



**Dr. Drs. Tommy Hariyanto, MS.**  
NIK.210/FS

Anggota



**Dra. Hj. Umi Chayatin, M.Si**  
NIK.206/FS

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Merdeka Malang



**Dr. Yuntawati Fristin, S.Sos., M.AB**  
NIK.775/FS

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tika Febianti Ningtyas  
NPM : 20031000048  
Program Studi: Administrasi Publik  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas : Merdeka Malang

Mengatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan mengenai skripsi telah saya susun sekarang ini :

1. Masih belum pernah diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik Sajana Strata I.
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulis ilmiah yang sudah ditulis dan diterbitkan orang lain.
3. Setiap kutipan yang bersumbet dari karya orang lain pada naskah ini,selalu disebutkan sumber referensinya dan tertulis secara resmi dalam daftar pustaka.

Atas dasar pernyataan tersebut,apabila di dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menyatakan karya tulis ilmiah akademik skripsi ini digugurkan dan dengan segala konsekuensi yang menyertainya termasuk pembatalan akademik yang diperoleh, bahkan bersedia untuk doproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal : 25 ayat 2 pasal 70) serta Panduan Pencegahan Plagiasi yang telah ditetapkan oleh Keputusan Dekan FISIP Unmer Malang Nomor : Kep.12.A/FISIP/UM/VII 2016 tanggal 7 Juli 2016.

Malang, Januari 2024  
Yang Menyatakan;



Tika Febianti Ningtyas

## ABSTRAKSI

Tika Febianti Ningtyas, NIM 20031000048 Mahasiswi Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang yang dibimbing oleh Dosen pembimbing I yaitu Bapak Catur Wahyudi dan Dosen Pembimbing II Bapak Tommy Hariyanto dalam skripsi berjudul “Implementasi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Peningkatan Partisipasi Pendidikan di Kecamatan Tosari” (Studi Implementasi Berdasarkan Pedoman Pembentukan dan Penyelenggaraan PKBM Tahun 2011 di PKBM Wijaya Kecamatan Tosari).

Pendidikan merupakan alat utama untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam suatu negara. Investasi dalam pendidikan merupakan strategi penting dalam Implementasi pembangunan suatu negara. Permasalahannya adalah akses pendidikan di Indonesia masih kesulitan dalam mengakses pendidikan terutama di daerah terpencil, pedalaman atau komunitas miskin. Jarak yang jauh antara tempat tinggal dan sekolah, kurangnya sarana transportasi dan minimnya infrastruktur pendidikan di daerah-daerah tersebut menjadi hambatan bagi akses pendidikan yang merata khususnya pada pendidikan formal. Pendidikan non formal memiliki peran yang signifikan dalam membantu kelompok masyarakat yang mungkin tidak dapat mengakses pendidikan formal karena berbagai alasan, termasuk keterbatasan finansial atau usia sekolah yang telah lewat dan jarak sekolah yang jauh. Salah satu pendidikan non formal adalah PKBM merupakan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat berfungsi sebagai pusat kegiatan pendidikan bagi masyarakat. Ini mencakup berbagai program pembelajaran yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pendidikan masyarakat. Adapun PKBM yang diteliti dalam penelitian ini adalah PKBM Wijaya Kusuma Kecamatan Tosari Kabupaten Pasuruan mengacu pada Pedoman Pembentukan dan Penyelenggaraan PKBM Tahun 2011, mengingat penyebaran pendidikan formal tidak merata di Kecamatan Tosari maka penjelasan mengenai Implementasi PKBM dalam Peningkatan Partisipasi pendidikan perlu dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Implementasi PKBM dalam peningkatan partisipasi pendidikan di Kecamatan Tosari serta faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi PKBM dalam peningkatan partisipasi pendidikan di Kecamatan Tosari. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menjelaskan implementasi pendidikan mengacu pada teori George C Edward III dengan pendekatan analisis deskriptif. Teknik yang digunakan dalam dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan cara pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menjelaskan aspek komunikasi, Sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi yang dilaksanakan dengan berbagai factor pendukung dan dan penghambat eksternal maupun internal.

**Kata kunci** : *Implementasi Kebijakan, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Partisipasi Pendidikan*

## **ABSTRACTION**

*Tika Febianti Ningtyas, NIM 20031000048 Student of the Public Administration Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Merdeka University, Malang, supervised by Supervisor I, Mr. Catur Wahyudi, and Supervisor II, Mr. Tommy Hariyanto, in a thesis entitled "Implementation of Community Learning Activity Centers (PKBM) in Increasing Education Participation in Tosari District" (Implementation Study Based on the 2011 PKBM Establishment and Implementation Guidelines in PKBM Wijaya Tosari District).*

*Education is the main tool for improving the quality of human resources in a country. Investment in education is an important strategy in implementing a country's development. The problem is that access to education in Indonesia is still difficult to access education, especially in remote, remote areas or poor communities. The long distance between residence and school, lack of transportation facilities and minimal educational infrastructure in these areas are obstacles to equitable access to education, especially formal education. Non-formal education has a significant role in helping community groups who may not be able to access formal education for various reasons, including financial limitations or past school age and long distances to school. One of the non-formal education is PKBM which is a Community Learning Activity Center which functions as a center for educational activities for the community. It includes a variety of learning programs designed to meet the educational needs of the community. The PKBM examined in this research is PKBM Wijaya Kusuma, Tosari District, Pasuruan Regency, referring to the 2011 PKBM Establishment and Implementation Guidelines, considering that the distribution of formal education is uneven in Tosari District, an explanation regarding the Implementation of PKBM in Increasing Educational Participation needs to be carried out to describe and analyze Implementation of PKBM in increasing educational participation in Tosari District as well as supporting and inhibiting factors in the Implementation of PKBM in increasing educational participation in Tosari District. The method in this research uses qualitative methods to explain the implementation of education referring to George C Edward III's theory with a descriptive analysis approach. The techniques used in collecting data are observation, interviews and documentation. The data analysis technique is by collecting data, condensing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this research explain aspects of communication, resources, disposition and bureaucratic structure implemented with various external and internal supporting and inhibiting factors.*

**Keywords:***Policy Implementation, Community Learning Activity Center, Educational Participation*

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Kepada kedua Ayahku, kedua Ibuku dan Adik-adiku serta  
Almamater kebanggaanku

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, mulai dari pada saat pengajuan judul, proses penyusunan proposal, pelaksanaan pada saat penelitian sampai pada penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Yuntawati Fristin, S.Sos., M.AB selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang
2. Bapak Chandra Dinata, S.Sos MPA selaku Kaprodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang
3. Bapak Dr. H Catur Wahyudi, MA selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan meluangkan waktu ditengah kesibukanya, terimakasih atas bimbingan, arahan serta masukan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr.Drs Tommy Hariyanto selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan meluangkan waktu ditengah kesibukanya, terimakasih atas bimbingan, arahan serta masukan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini
5. Kepada Dosen Wali dan seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang
6. Ibu Lilik Indahyani S.s selaku Ketua PKBM Wijaya Kusuma yang memberikan Izin Penelitian, Informasi dan Keterbukaan dalam Penulisan Skripsi ini
7. Ibu Nurhasanah S.Pd selaku Tutor atau tenaga pendidik di PKBM Wijaya Kusuma yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini
8. Ibu Anisa Sulviana S.Pd I selaku Tutor atau tenaga pendidik di PKBM Wijaya Kusuma yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi

dalam penulisan skripsi ini

9. Informan Saudara Ibu Heni, Arif, Desi yang bersedia memberikan Informasi tentang PKBM Wijaya Kusuma dalam penulisan Skripsi ini
10. Kepada Ke empat orang tuaku Bapak Budi Utomo Yeremia, Bapak Sugeng Ariadi, Ibu Kariasi dan Ibu Astuti yang selalu menjadi garda terdepan dalam memberikan semangat, doa serta dukungan materil yang tiada hentinya sehingga penulisan skripsi ini di lancarkan hingga selesai
11. Kepada adik-adikku yang selalu menantikan keberhasilanku Sapta Vaganza, Vindy Galung Sasmitha dan Elvano Defdan Vaishvanaya
12. Kepada Sahabat dan teman temanku orang terdekat yang selalu memberikan semangat serta pendengar keluh kesahku kepada Heti, Mariayale, Ismayani dan Kristy.
13. Serta Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukunga, semangat dan doa dengan cara masing-masing hingga penulisan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa sebab karena atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Dalam Peningkatan Partisipasi Pendidikan (Studi Implementasi Berdasarkan Pedoman Pembentukan dan Penyelenggaraan PKBM Tahun 2011 di PKBM Wijaya Kusuma Kecamatan Tosari Kabupaten Pasuruan). Guna memenuhi syarat tugas akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang untuk mendapatkan gelar Sarjana Administrasi Publik.

Semoga Tuhan membalas kebaikan semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurkan segala kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan diterima dengan baik sebagai acuan untuk penyusunan karya ilmiah yang lain.

Penulis

Tika Febianti Ningtyas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>vi</b>
<b><i>ABSTRACTION</i>.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Implementasi Kebijakan Publik.....	11
1. Implementasi .....	11
2. Kebijakan Publik .....	11
3. Implementasi Kebijakan Publik .....	12
4. Model Implementasi Kebijakan Publik.....	14
B. PKBM di Selenggarakan berdasarkan Pedoman Pembentukan dan Penyelenggaraan PKBM Tahun 2011.....	18
1. Standar Isi.....	18
2. Standar Proses .....	18

3. Standar Kompetensi Lulusan .....	19
4. iStandar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	19
5. Sarana Prasarana .....	19
6. Standar Pengelolaan .....	20
7. Standar Pembiayaan .....	20
8. Standar Penilaian.....	20
C. Pendidikan Nonformal .....	20
1. Fleksibilitas .....	21
2. Tidak ada Kurikulum Formal.....	21
3. Berorientasi pada Hasil .....	21
4. Partisipatif .....	22
5. Dapat Diakses oleh Semua Kelompok Usia.....	22
D. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) .....	22
1. Pengertian PKBM .....	22
2. Standar Minimal PKBM .....	23
3. Tujuan dalam Pembentukan PKBM.....	25
4. Prinsip Dalam PKBM .....	26
5. Program PKBM.....	26
E. Partisipasi .....	28
1. Pengertian Partisipasi .....	28
2. Partisipasi Pendidikan .....	29
F. Karakteristik Masyarakat Perdesaan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Fokus Penelitian.....	35
C. Informan Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara .....	39
3. Dokumentasi .....	40
E. Teknik Analisis Data.....	40

1. Pengumpulan Data (Data Collection) .....	41
2. Kondensasi Data (Data Condensation) .....	41
3. Penyajian data (Data Display).....	42
4. Penarikan Kesimpulan (Data Conclusions).....	43
F. Lokasi Penelitian.....	43
G. Jadwal Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
1. Sejarah Kecamatan Tosari.....	45
2. Visi Misi Kecamatan Tosari.....	46
3. Kondisi Geografis .....	46
4. Profil PKBM Wijaya Kusuma .....	47
B. Penyajian Data .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Jenjang Pendidikan di Kabupaten Pasuruan 2020-2022 .....	6
Tabel 2 Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Jenjang Pendidikan di Kabupaten Pasuruan 2020-2022 .....	6
Tabel 3 Jadwal Penelitian .....	44
Tabel 4 Peta Kecamatan Tosiari .....	46
Tabel 5 Profil PKBM Wijaya Kusuma .....	47
Tabel 6 Biodata Tenaga Pendidik PKBM Wijaya Kusuma .....	51
Tabel 7 Presentase Tenaga Pendidik berdasarkan Pendidikan .....	52
Tabel 8 Prestasi PKBM Wijaya Kusuma .....	53
Tabel 9 Rekapitulasi Peserta didik Tahun 2020 -2023 .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Implementasi Kebijakan Publik Menurut Edward III.....	14
Gambar 2 Komponen dalam Analisis Data Kualitatif atau model Interaktif.....	41
Gambar 3 Struktur Organisasi PKBM Wijaya Kusuma .....	48
Gambar 4 Kegiatan Sosialisasi PKBM Wijaya Kusuma di Aula Kecamatan bersama perangkat Desa Se- Kecamatan Tosari.....	57
Gambar 5 Tampilan Website PKBM Wijaya Kusuma .....	59
Gambar 6 Brosur PKBM Wijaya Kusuma.....	59
Gambar 7 Kegiatan Sosialisasi PKBM Wijaya Kusuma .....	61
Gambar 8 Foto Tenaga Pendidik atau Tutor PKBM Wijaya Kusuma dan Pelatihan Usaha Mandiri .....	63
Gambar 9 Fasilitas PKBM Wijaya Kusuma .....	64
Gambar 10 Pelaksanaan Program Pembelajaran oleh Tutor Kepada Peserta Didik .....	67
Gambar 11 Kunjungan Camat Tosari dalam rangka Pemantauan Pembelajaran ..	67
Gambar 12 Rapat Evaluasi Tutor atau Tenaga Pendidik PKBM Wijaya Kusuma.....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara Penelitian .....	99
Lampiran 2 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing .....	101
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan .....	102
Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi.....	104

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tika Febianti Ningtyas Sebagai penulis skripsi ini. Penulis lahir di Pasuruan, 15 Februari 2002 yang merupakan anak dari Bapak Sugeng Ariadi dan Ibu Astuti. Penulis menempuh Pendidikan dimulai dari TK PGRI Tosari lulus pada Tahun 2008, SD Negeri Tosari II yang lulus pada Tahun 2014, SMP Negeri I Tosari yang lulus pada Tahun 2017 dan SMA Negeri I Tosari yang lulus pada Tahun 2020. Kemudian Penulis melanjutkan Pendidikan dan tercatat sebagai Mahasiswi Universitas Merdeka Malang di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan Program Studi Administrasi Publik. Selama masa studi penulis tergabung pada Himpunan Mahasiswa Administrasi Publik, Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas, Unit Kegiatan Mahasiswa Hindu Wijaya Taruna Cakti dan tergabung menjadi panitia pertemuan Mahasiswa Administrasi Publik Se-Jawa Timur (TEMANJATIM) pada Tahun 2022. Dengan rasa syukur serta usaha yang dilakukan dengan motivasi yang kuat dan dorongan positif dari lingkungan penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi. Penulis Menyusun skripsi dengan judul “Implementasi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Peningkatan Partisipasi Pendidikan. (Studi Berdasarkan Pedoman Pembentukan dan Penyelenggaraan PKBM Tahun 2011 di PKBM Wijaya Kusuma Kecamatan Tosari Kabupaten Pasuruan)