

**PROGRAM PEMBINAAN ANAK PUTUS SEKOLAH**

(Studi Tentang Peraturan Walikota Malang Nomor 52 Tahun 2016 Tentang Pembentukan, Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Tata kerja Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kota Malang)

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh

SAPRIANTO

NIM : 16031000058



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PROGRAM PEMBINAAN ANAK PUTUS  
SEKOLAH (Studi Tentang Peraturan Walikota  
Malang Nomor 52 Tahun 2016 Tentang Pembentukan,  
Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Tata kerja  
Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan  
Belajar (SPNF SKB) Kota Malang)

Disusun Oleh : SAPRIANTO

NIM : 16031000058

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Universitas : MERDEKA MALANG

Disetujui Pada Tanggal : 19 Februari 2021

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Bonaventura Ngw., MS

Dosen Pembimbing II



Chandra Dinata, S.Sos., MPA

Mengetahui,

Dekan,



**DR. H. SUKARDI, M.Si.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh SAPRIANTO ini telah di presentasikan  
di hadapan Tim Penguji

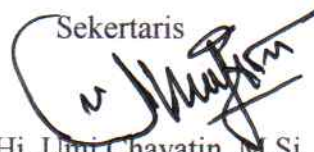
Hari : Jumat

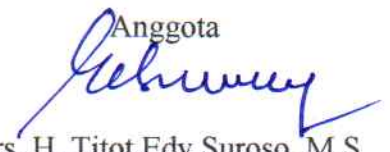
Tanggal : 19 Februari 2021

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Merdeka Malang

Susunan Tim Penguji,

Ketua  
  
Drs. H. Bambang Noorsetyo, M.Si

Sekretaris  
  
Dra. Hj. Umi Chayatin, M.Si

Anggota  
  
Drs. H. Titot Edy Suroso, M.S

Mengesahkan

Dekan FISIP Unmer Malang,



**DR. H, SUKARDI, M.Si.**

## PERNYATAAN ORIGINILITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAPRIANTO

NIM : 16031000058

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Pilitik

Universitas : Merdeka Malang

Menyatakan dengan sebener-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan mengenai Skripsi yang telah saya susun sekarang ini:

1. Maish belum pernah diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik Sarjan Strata I
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulis ilmiah yang sudah ditulis dan diterbitkan orang lain
3. Setiap kutipan yang bersumber dari karya orang lain pada naskah ini, selalu disebutkan sumber referensinya dan tertulis secara resmi dalam daftar pustaka.

Atas dasar pernyataan tersebut, apabila di dalam naskah initerbukti ada unsure-unsur plagiasi, maka saya bersedia menyatakan karya tulis ilmiah akademik Skripsi ini digugurkan dan dengan segala konsekuensi yang menyertainya termasuk pembatalan gelar akademik yang diperoleh, bahkan bersedia untuk di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sisdiknas pasal : 25 ayat 2 dan pasal 170) serta panduan pencegahan plagiasi yang ditetapkan oleh lewat keputusan Dekan FISIP Unmer Malang Nomor; Kep.12.A/FISIP/UM?VII/2016 tanggal 7juli 2016.

Malang, 19 Februari 2021

Yang menyatakan

METERAI  
TEMPEL  
023DEAEE466725490  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
SAPRIANTO

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

- **Impeng De Lunas Insuai ; Berstu Kita Teguh Becerai Kita Runtuh**  
(Filsafat Tidung)

### **Kupersembahkan kepada:**

Untuk orang yang menunguku pulang  
Kawan-kawan HMI Korkom Merdeka  
Almamaterku “FISIP UNMER  
MALANG”

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penenilti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua saya dan sodara-sodara, yang selalu kerja keras untuk membiayai perkuliahan saya, memberi memotifasi dan memberi nasehat serta inspirasi yang mengalir, selalu mengingatkanku dan selalu membangkitkan semangat serta membimbing saya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat untuk sesama. Serta keluarga saya yang selalu mendukung saya untuk terus sengat dalam hal apapun dan itu sebagai alasan terbesar dalam hidup saya untuk sukses.
2. Drs. Sukardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik atas ijinnya untuk pelaksanaan penelitian ini.
3. Dra. Hj. Umi Chayatin, M.Si selaku Ketua Prodi Administrasi Publik yang telah memberi solusi saat awal penulisan skripsi ini hingga ahkir penulisan Skripsi ini.
4. Prof.Dr.Bonaventura NSgw.,MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, dengan sabar dan penuh ketelitian memberi penjelasan serta berbagai koreksi demi hasil yang maksimal dalam penulisan skripsi ini. Semoga kiprahnya Beliau sebagai pencerah atau pembentuk karakter intelektual terhadap mahasiswa mendapatkan bernilai pahala yang setimpal dari Allah SWT.

5. Chandra Dinata, S.Sos.,MPA selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam melakukan penelitian hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih telah menyisihkan waktunya di sela-sela kesibukan.
6. Segenap karyawan Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik atas bantuan administratifnya.
7. Kepada Seluruh Kawan –kawan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Unmer Malang yang telah memberikan wadah yang terbaik bagi saya pribadi untuk berproses menuntut Ilmu, dan menjadi keluarga baru saya di perantauan. Yakin Usaha Sampai!
8. Kepada seluruh keluarga saya yang selalu mendukung apa pun yang aku lakukan tidak lupa juga orang-orang yang di belakang aku yang selalu memberikan motivasi berjuang untuk aku
9. kepada seluruh teman-teman angkatan saya terutama teman-teman kelas B Administrasi Publik angkata 2016 yang selama ini telah belajar bersama, berdiskusi dan saling merangkul satu sama yang lain. Saya do'akan semoga kita semua sukses dan menjadi yang terbaik untuk sekita kita.!

Dengan segala keterbatasan, Peneliti merasa bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka peneliti menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis serta hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat rahmat, taufiq serta hidayah dari Allah SWT. Amien.

Malang, 19 Februari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI .....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACK</i> .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Teori Pendidikan .....	7
2.1.1 Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia .....	14
2.1.2 Jenis-Jenis Pendidikan .....	21
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan .....	23
2.2 Konsep Tentang Pembinaan.....	24
2.2.1 Pengertian Pembinaan .....	24
2.2.2 Pendekatan Pembinaan .....	26
2.2.3 Bentuk-Bentuk Pembinaan .....	26

2.2.4 Tujuan dan Manfaat Pembinaan .....	28
<b>2.3 Anak Putus Sekolah .....</b>	<b>30</b>
2.3.1 Pengertian Anak Putus Sekolah .....	30
2.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah .....	31
2.3.3 Dampak Anak Putus Sekolah .....	36
<b>2.4 Kewajiban Negara dalam Pembinaan Anak Putus Sekolah .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>3.2 Fokus Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>3.3 Sumber Informasi .....</b>	<b>46</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>47</b>
<b>3.5 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>49</b>
<b>3.6 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>53</b>
4.1.1 Sejarah Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar Kota Malang .....	53
4.1.2 Profil SPNF SKB Kota Malang .....	54
4.1.3 Visi Misi dan Tujuan Lembaga SPNF SKB Kota Malang .....	56
4.1.4 Struktur Organisasi SPNF SKB Kota Malang .....	57
<b>4.2 Penyajian Data .....</b>	<b>61</b>
4.2.1 Bentuk Program Pembinaan Anak Putus Sekolah SPNF SKB Kota Malang .....	61
4.2.2 Tujuan ( <i>Goals</i> ) Pelaksanaan Program Pembinaan Anak Putus Sekolah .....	76
4.2.3 Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Kota Malang .....	78
4.2.4 Peran Lembaga SPNF SKB Kota Malang Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Warga Negara .....	81

<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>86</b>
4.3.1 Bentuk Program Pembinaan Anak Putus Sekolah SPNF SKB Kota Malang .....	86
4.3.2 Tujuan ( <i>Goals</i> ) Pelaksanaan Program Pembinaan Anak Putus Sekolah .....	89
4.3.3 Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah .....	90
4.3.4 Peran Lembaga SPNF SKB Kota Malang Dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Warga Negara .....	92
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>97</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi SPNF SKB Kota Malang .....	57
Tabel 4.2 : Tenaga Struktural SPNF SKB Kota Malang .....	58
Tabel 4.3 : Tenaga Fungsional Berdasarkan Pamong Belajar .....	58
Tabel 4.4 : Tenaga Fungsional Berdasarkan Tenaga Tutor .....	59
Tabel 4.5 : Angka Putus Sekolah Kota Malang Menurut Jenis Kelamian.....	60
Tabel 4.6 : Posko Peduli Pendidikan Binaan SPNF SKB .....	63
Tabel 4.7 : Rekap Data Peserta Didik Pendidikan Kestaraan Paket A Tahun Ajaran 2020/2021 .....	66
Tabel 4.8 : Rekap Data Peserta Didik Pendidikan Kestaraan Paket B Tahun Ajaran 2020/2021 .....	67
Tabel 4.9 : Rekap Data Peserta Didik Pendidikan Kestaraan Paket C Tahun Ajaran 2020/2021.....	69
Tabel 4.10: Mitra kerja sama SPNF SKB Kota Malang .....	74
Tabel 4.11: Jumlah Peserta Didik Yang Lulus Pendidikan Kesetaraan Periode 2019/2020 .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Tampak depan Gerbang Masuk SPNF SKB Kota Malang .....	55
Gambar 4.2 : Poster dan Banner Informasi Program dan Sekolah Gratis SPNF SKB Kota Malang .....	62
Gambar 4.3 : Proses Pembelajaran Paket B .....	68
Gambar 4.4 : Proses Pembelajaran Paket C SPNF SKB Kota Malang.....	70
Gambar 4.5: Proses Praktik Pembelajaran Otomotif .....	73
Gambar 4.6: Praktik Pelatihan Kecantikan .....	74
Gambar 4.17: Usaha Mandiri Salon Kecantikan Peserta Didik .....	76

## ABSTRAK

Penelitian kualitatif ini dilakukan oleh Saprianto, NIM.16031000058 dibimbing oleh dosen pembimbing I yaitu Prof.Dr.Bonaventura NSgw.,MS., dan dosen pembimbing II yaitu Chandra Dinata, S.Sos.,MPA untuk menyelesaikan skripsi dengan Judul “PROGRAM PEMBINAAN ANAK PUTUS SEKOLAH” (Studi Tentang Peraturan Walikota Malang Nomor 52 Tahun 2016 Tentang Pembentukan, Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Tata kerja Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kota Malang).

Fenomena anak putus sekolah pada umumnya terjadi disetiap daerah dan menjadi masalah yang belum pernah terselesaikan dengan baik, termasuk di Kota Malang. Kota Malang yang dikenal sebagai kota pendidikan juga terdapat banyak anak putus sekolah. Berdasarkan data yang didapatkan Dinas Pendidikan Kota Malang, sebanyak 7.801 anak usia 13-15 putus sekolah tingkat SMP/MTs. Guna mengantisipasi banyaknya anak putus sekolah Pemerintah Kota Malang telah membuat kebijakan seperti bus sekolah gratis, pembebasan biaya sekolah, dan BOSDA. Kota Malang dalam Peraturan Walikota Malang Nomor 52 tahun 2016 Tentang Pembentukan, Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Tata kerja Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar pada pasal 5 butir 1 menyebutkan melalui kebijakannya SPNF SKB Kota Malang mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas bidang pendidikan dan pengajaran pada pendidikan non formal. Beberapa kebijakan terkait program pendidikan non-formal untuk anak putus sekolah, diantaranya program pendidikan kesetaraan dan kursus dan pelatihan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan program pembinaan anak putus sekolah di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar Kota Malang. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dibidang akademis mengenai kajian ilmu pengetahuan terkait program pembinaan anak putus sekolah khususnya di SPNF SKB Kota Malang. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumbangan teori dan pemikiran penulis dalam ilmu administrasi publik. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pembaca mengenai pembinaan anak putus sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi instansi/lembaga sebagai referensi terkait ilmu sosial khususnya dalam mempelajari pembinaan anak putus sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini lebih merupakan studi kasus yang menyelidiki fenomena dalam konteks kehidupan nyata, bilamana batas-batas antara fenomena dan konteks tampak dengan tegas dan dimana multi sumber bukti dimanfaatkan. Lokasi yang akan menjadi tempat peneliti dalam penelitian ini adalah di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kota Malang Provinsi Jawa Timur. Kota Malang sendiri dikenal sebagai kota Pendidikan tapi berdasarkan data yang diperoleh dari Dinas Pendidikan Kota Malang terdapat 7.801 anak yang berusia 13-15 tahun putus sekolah tingkat SMP/MTs, dengan alasan pemilihan lokasi di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan

Belajar (SPNF SKB) Kota Malang Provinsi Jawa Timur penelitian ini diharapkan agar peneliti dapat menangkap secara langsung keadaan dari objek penelitian, sehingga peneliti dapat melihat dan menemukan fenomena yang berhubungan dengan fokus penelitian.

Dari hasil proses wawancara dan pengamatan terhadap dokumen-dokumen, peneliti menilai bahwa Lembaga SPNF SKB Kota Malang berperan penting dalam meningkatkan pendidikan serta dalam mengajak anak kembali ke jalur pendidikan guna dapat menciptakan insan yang produktif dalam hal melaksanakan program-program keterampilan, hal ini juga bertujuan untuk menghindari anak dari kemiskinan sehingga anak dapat hidup layak setelah dapat bersaing dengan anak-anak yang lulus dari sekolah formal dengan keterampilan yang telah diajarkan di SPNF SKB Kota Malang. Melihat dari program-program yang telah dilaksanakan SPNF SKB Kota Malang, dapat terlihat dari keberhasilan peserta didik yang banyak lulus dari pendidikan kesetaraan dan adanya peserta didik yang telah membuka usaha secara mandiri. Artinya, keberadaan SPNF SKB Kota Malang efisien dalam mengemban tugas sebagai lembaga/intituti yang mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan taraf hidup masyarakat.

**Kata Kunci:** Program Pembinaan, Anak Putus Sekolah, SKB

## **ABSTRACT**

*This qualitative research was conducted by Sapriatn, NIM. 16031000058, supervised by the first supervisor, Prof. Dr. Bonaventura NSgw., MS., And second supervisor, Chandra Dinata, S.Sos., MPA to complete the thesis entitled "CHILD DEVELOPMENT PROGRAM. PUTUS SEKOLAH "(Study of Malang Mayor Regulation Number 52 of 2016 concerning Formation, Position, Organizational Structure, Duties and Work Procedures of the Non-Formal Education Unit of the Malang City Learning Activity Center (SPNF SKB)).*

*The phenomenon of children dropping out of school generally occurs in every region and is a problem that has never been properly resolved, including in Malang City. Malang, which is known as the city of education, also has many children dropping out of school. Based on data obtained by the Malang City Education Office, as many as 7,801 children aged 13-15 dropped out of school at the SMP / MTs level. In order to anticipate the large number of children dropping out of school, the Malang City Government has made policies such as free school buses, exemption from school fees, and BOSDA. Malang City in Malang Mayor Regulation Number 52 of 2016 concerning Formation, Position, Organizational Structure, Duties and Work Procedures of the Non-Formal Education Unit of the Learning Activity Studio in article 5 point 1 states that through its policy SPNF SKB Malang City has the task of carrying out some of the tasks in the education and teaching sector on non formal education. Several policies related to non-formal education programs for school dropouts, including equality education programs and courses and training. The purpose of this study was to identify and describe the program of training for school dropouts in the Non-Formal Education Unit of the Malang City Learning Activity Center. This research is expected to be able to contribute in the academic field regarding the study of science related to the training program for school dropouts, especially in SPNF SKB Malang. In addition, this research is hoped to be able to contribute to the theory and thoughts of the author in public administration. This research is expected to broaden readers' insights about coaching children who drop out of school. This research is expected to be useful for agencies / institutions as a reference related to social sciences, especially in studying the development of school dropouts.*

*This study uses a descriptive method with a qualitative approach. This research is more of a case study that investigates phenomena in the context of real life, where the boundaries between the phenomenon and the context are clearly visible and where multiple sources of evidence are exploited. The location that will be the place for researchers in this study is the Non-Formal Education Unit of the Learning Activity Studio (SPNF SKB) Malang City, East Java Province. Malang City itself is known as the City of Education but based on data obtained from the Malang City Education Office there are 7,801 children aged 13-15 years who dropped out of school at the SMP / MTs level, with the reason for choosing the location in the Non-Formal Education Unit of the City Learning Activity Center (SPNF SKB). Malang, East Java Province, this research is expected so*

*that researchers can directly capture the condition of the object of research, so that the researcher can see and find phenomena related to the focus of the research.*

*From the results of the interview process and observations of documents, the researcher considers that the SPNF SKB Malang City Institute plays an important role in improving education and in inviting children to return to the education pathway in order to create productive people in implementing skills programs, this also aims to avoid children from poverty so that children can live properly after being able to compete with children who graduate from formal schools with the skills taught in SPNF SKB Malang City. Judging from the programs that have been implemented SPNF SKB Malang City, it can be seen from the success of many students who have graduated from equality education and the existence of students who have opened businesses independently. This means that the SPNF SKB Malang City is efficient in carrying out its duties as an institution / institution that educates the nation's life and improves people's lives.*

*Keywords: Development Program, School Dropout Children, SKB*