

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arminiasih, K. A., Sulindawati, N. L. G. E., & Herawati, N. T. (2019). Pengaruh pengendalian diri, budaya, kepercayaan diri (self-confidence) terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Studi empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 angkatan tahun 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 10(2), 104-112.
- Asih Sri Panganthining Tias, T., Susetyo Budi, B., & Subekti, S. (2020). *Pengaruh perilaku belajar, metode pembelajaran, kecerdasan intelektual, fasilitas pembelajaran, hasil belajar terhadap pemahaman akuntansi.(Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan bisnis UPS Tegal)* (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- Azis, S. N. (2021). Tingkat Kecerdasan, Perilaku Belajar, dan Kompetensi Dosen dalam Peningkatan Pemahaman Akuntansi (Sarana Pendidikan sebagai Pemoderasi). *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 142-158.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (n.d). Paham (Def. 1) Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. dilihat 25 Desember 2021. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/paham>
- Bahrudin, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media 1
- Budiadi, D., & Sulistyawati, J. (2013). Pengaruh Kompetensi Dosen, Self Efficacy, Locus Of Control, Fasilitas Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi. *Cahaya Aktiva*, 3(1), 36-47.
- Djali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Feranika, A. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 232-241.
- Ginanjari, Y., & Hernita, N. (2023, February). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI. In *Unikal National Conference* (pp. 686-697).

- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Goleman, D. 2003. Kecerdasan Emosional. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 312-321.
- Harimurti, Fadjar dan Rispantyo. 2014. "Internal Locus Of Control sebagai Moderasi pada Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi Surakarta)". *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*. Vol. 10. No. 1; 50-62.
- Hidayat, R dan Hati, R, P. 2017. Pengaruh Kualitas Dosen Dan Metode Mengajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Equilibiria*. Vol. 4. No. 1, Hal 1-20.
- Isnaini, M., Wardani, D. K., & Noviani, L. (2016). Pengaruh kompetensi dosen dan fasilitas belajar terhadap kepuasan mahasiswa pendidikan ekonomi fkip uns. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Marheny, P. A., Sudiana, I. W., & Suardika, A. A. K. A. (2022). Pengaruh Kompetensi Dosen Akuntansi, Metode Mengajar Dosen Akuntansi, Dan Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 12-24.
- Mulyadi, A dan Rozak, M, A. 2019. "Pengaruh Kompetensi Dan Profesionalisme Dosen Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi". *Journal of Accounting Science*. Vol. 3. No.1. Hal 1-17.
- Nugroho, F. B. A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen, Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*, 14(2).
- Riswandi, Pedi. 2014. Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Pengantar Akuntansi. Ringkasan skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Prof. Hazairin SH Kota Bengkulu.

- Rubiantoro, S. A., Rustyaningsih, S., & Mujilan, M. (2019). Pengaruh Kompetensi Dosen, Self Efficacy, Locus Of Control, dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. *JRMA (Jurnal Riset Manajemen dan Akuntansi)*, 7(1), 66-79.
- Robbins dan Judge. 2008. *Perilaku Organisasi Edisi Duabelas*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sari, Y. K. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 1(1).
- Septirini, Atik Tyas. 2014. Pengaruh Locus Of Control, Efikasi Diri dan Prestasi Belajar terhadap Kematangan Karir Siswa XII Akuntansi SMK Ma' Arif NU 1 Cilogok. Skripsi program strata-1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang (tidak dipublikasikan)
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*". Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Syahaeni, S. (2016). *Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar Terhadap Sistem Klasifikasi DDC (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)*
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen