

**PENGARUH KOMPETENSI DOSEN,
PENGENDALIAN DIRI DAN FASILITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI MANAJEMEN DI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi : S1 Manajemen**



**Disusun oleh :
Marifa Alda Wahyuni
19022000250**

**UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Marifa Alda Wahyuni
NIM : 19022000250
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, PENGENDALIAN DIRI DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI MANAJEMEN DI UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

Malang, 2 Agustus 2023

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi



(Dr. Mohamad Nur Singgih. SE., MM)

Dosen Pembimbing



(Dr. Rudy Wahyono, SE., M.Si)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Merdeka Malang



(Dr. Rudy Wahyono, SE.,M.Si)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, PENGENDALIAN DIRI DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI MANAJEMEN DI UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

MARIFA ALDA WAHYUNI

19022000250

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 16 Agustus 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji


(Dr. Rudy Wahyono, SE.,M.Si)

Penguji I


(Dr. Fajar Supanto, M.Si)

Penguji II


(Prof. Dr. Lilik Kustiani, SS., M.M)

Skripsi ini telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi dan Bisnis

Malang, 16 Agustus 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Universitas Merdeka Malang


Dr. Rudy Wahyono, SE.,M.Si

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Marifa Alda Wahyuni
Nomor Pokok : 19022000250
Program Studi : Manajemen
Bidang Kajian Skripsi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Dosen, Pengendalian Diri Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Prodi Manajemen Di Universitas Merdeka Malang
Lokasi/Tempat yang diteliti : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Merdeka Malang
Alamat Rumah Asal : Jalan Anggrek, Kebonsari, Desa Tumpang, Kec. Tumpang, Kab. Malang, Jawa Timur
No. Telp/HP : 085719039643

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini diuntuk untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Agustus 2023

Peneliti

(Marifa Al.


KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menuntun dan memberi kekuatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI DOSEN, PENGENDALIAN DIRI DAN FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA PRODI MANAJEMEN UNIVERSITAS MERDEKA MALANG”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Merdeka Malang.

Dengan penuh kesadaran penulis mengakui bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak tentu penulisan skripsi ini tidak akan berjalan semestinya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada orang-orang yang telah berperan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena kami selalu diberikan kesehatan dan tanpa izin-Nya kami tidak bisa melaksanakan semua kegiatan dengan baik.
2. Bapak Dr. Rudy Wahyono, SE.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Merdeka Malang. Dan juga selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan juga motivasi, mendukung dan membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Drs. Mohamad Nur Singgih. SE., MM selaku ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Krisnawuri Handayani. SE., MM selaku sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Merdeka Malang dan selaku dosen wali saya yang selalu membimbing dan membantu saya selama perkuliahan.
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalaman bagi saya.
6. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua saya, kakak saya serta keluarga besar saya. Karena tanpa doa dan dukungan dari mereka penulis tidak akan dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
7. Teman-teman Skripsi Kancrit dan Keluarga Cemara yang selalu memberi dorongan semangat, mendengarkan keluh kesah saya serta selalu memberi bantuan selama mengerjakan skripsi.
8. Trilaksmi Rizka Usmaryati, S.Tr.M yang selalu siap sedia meluangkan waktu menemani, mengantar, membantu, mensupport, dan mendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi.
9. Diri sendiri, yang telah bekerja sama untuk percaya pada diri sendiri, tidak berhenti berjuang sejauh ini serta mau bertahan dalam menghadapi segala rintangan yang ada.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu segala kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi dan semoga skripsi ini bermanfaat sebagai penambahan bekal ilmu pengetahuan bagi pihak-pihak yang membacanya.

Malang, 2 Agustus 2023

Marifa Alda Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Tingkat Pemahaman Mahasiswa.....	7
2. Pengendalian Diri	17
3. Fasilitas Pembelajaran	20
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Pengembangan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Definisi Operasional Variable.....	34
B. Lingkup Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Populasi Dan Teknik Penarikan Sample	37
1. Populasi.....	37
2. Teknik dan Pengambilan Sampel	37
E. Jenis Dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39

1.	Kuesioner.....	39
2.	Instrumen Penelitian.....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Uji Validitas.....	40
2.	Uji Reliabilitas.....	40
3.	Uji Asumsi Klasik.....	41
4.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	42
5.	Uji Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		46
A.	HASIL PENELITIAN.....	46
1.	Deskripsi Data Responden Penelitian.....	46
2.	Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Dosen (X1).....	48
3.	Statistik Deskriptif Variabel Pengendalian Diri (X2).....	54
4.	Statistic Deskriptif Variabel Fasilitas Pembelajaran (X3).....	58
5.	Statistic Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman (Y).....	63
B.	HASIL ANALISIS DATA.....	69
1.	Uji Validitas.....	69
2.	Uji Reliabilitas.....	70
3.	Uji Asumsi Klasik.....	71
4.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	75
5.	Uji Hipotesis.....	76
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1.	Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa	79
2.	Pengaruh Pengendalian Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa	80
3.	Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		85
A.	KESIMPULAN.....	85
B.	SARAN.....	86
C.	Keterbatasan Penelitian.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2 Operasional Variabel	34
Tabel 4 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 5 Responden Berdasarkan Rentang Umur	47
Tabel 6 Responden Berdasarkan Angkatan	48
Tabel 7 Deskriptif Variabel Kompetensi Dosen (X1)	49
Tabel 8 Deskriptif Variabel Pengendalian Diri (X2)	54
Tabel 9 Deskriptif Variabel Fasilitas Pembelajaran (X3)	58
Tabel 10 Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman (Y)	63
Tabel 11 Uji Validitas	69
Tabel 12 Uji Reliabilitas	70
Tabel 13 Uji Normalitas.....	71
Tabel 14 Uji Multikolinieritas	73
Tabel 15 Hasil Regresi Linier Berganda.....	75
Tabel 16 Nilai Koefisien Determinasi.....	76
Tabel 17 Uji Parsial (Uji t)	77
Tabel 18 Uji Simultan (Uji F)	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	28
Gambar 2 Normal Probablylity Plot	72
Gambar 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuisiner Penelitian	91
LAMPIRAN 2 Tabulasi Kuisoner	95
LAMPIRAN 3 Output SPSS	105
LAMPIRAN 4 BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	115
LAMPIRAN 5 BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI.....	116
LAMPIRAN 6 HASIL CEK PLAGIASI	117

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi dosen yang memiliki indikator kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial terhadap tingkat pemahaman kemudian pengaruh pengendalian diri yang memiliki indikator kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol kognitif dan kemampuan mengontrol keputusan terhadap tingkat pemahaman dan pengaruh fasilitas belajar yang memiliki indikator ruang belajar, penerangan, buku pegangan, kelengkapan alat praktik terhadap tingkat pemahaman mahasiswa prodi manajemen secara parsial dan simultan pada Universitas Merdeka Malang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif. Populasi yang ada dalam penelitian ini adalah mahasiswa reguler pagi manajemen dari angkatan 2019-2023. Sampel yang di gunakan sebanyak 90 responden. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang dipakai adalah penyebaran kuesioner (Angket). Teknik analisis data yaitu dengan teknik deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis suatu permasalahan yang terjadi dalam suatu penelitian. Alat analisis yang digunakan dalam penelitian adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 16. Jenis data yang dipakai adalah data kuantitatif dan sumber data yang di pakai adalah data primer. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kompetensi dosen berpengaruh positif serta signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa prodi manajemen di Universitas Merdeka Malang dengan hasil signifikansi sebesar ,002 dan pengendalian diri berpengaruh positif serta signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa prodi manajemen di Universitas Merdeka Malang dengan hasil signifikansi sebesar ,000 serta fasilitas pembelajaran berpengaruh signifikan dan positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa prodi manajemen di Universitas Merdeka Malang dengan nilai signifikansi sebesar ,029. Dari pengujian simultan di dapati kompetensi dosen, pengendalian diri dan fasilitas pembelajaran berpengaruh secara bersama-sama terhadap tingkat pemahaman prodi manajemen di Universitas Merdeka Malang dan juga terdapat variabel dominan yaitu variabel pengendalian diri.

Kata Kunci : *Kompetensi Dosen, Pengendalian Diri, Fasilitas Pembelajaran, Tingkat Pemahaman.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of lecturer competence which has indicators of pedagogical competence, personal competence, professional competence and social competence on the level of understanding then the effect of locus of control which has indicators of the ability to control behavior, cognitive ability to control and ability to control decisions on the level of understanding and the influence of learning facilities which has indicators of study rooms, lighting, handbooks, completeness of practical tools on the level of understanding of management study program students partially and simultaneously at Merdeka University Malang. The type of research used is quantitative research. The population in this study are regular morning management students from the 2019-2023 class. The sample used was 90 respondents. In this study using data collection techniques used is the distribution of questionnaires (Questionnaire). The data analysis technique is a quantitative descriptive technique which aims to analyze a problem that occurs in a study. The analytical tool used in this research is multiple linear regression analysis with the help of Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 16. The type of data used is quantitative data and the data source used is primary data. The results of this study explain that lecturer competence has a positive and significant effect on the level of understanding of management study program students at Merdeka University Malang with a significance result of .002 and locus of control has a positive and significant effect on the level of understanding of management study program students at Merdeka University Malang with a significance result of .000 and learning facilities have a significant and positive effect on the level of understanding of management study program students at Merdeka Malang University with a significance value of .029. From the simultaneous testing, it was found that lecturer competence, locus of control and learning facilities had a joint effect on the level of understanding of management study programs at Merdeka University Malang and there was also a dominant variable, namely the locus of control variable.

Keywords : Lecturer Competence, Locus Of Control, Learning facilities, Level Of Understanding.