

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dengan adanya perkembangan teknologi dan informasi mengalami kemajuan yang sangat pesat, ditandai dengan kemajuan pada bidang informasi dan teknologi, bangsa Indonesia merupakan salah satu bangsa yang ikut terlibat dalam kemajuan media informasi dan teknologi. Adanya peningkatan penggunaan *handphone* atau alat-alat yang dapat dengan mudah terkoneksi dengan internet itu, mengalami peningkatan dari waktu ke waktu. *Handphone* merupakan suatu alat teknologi yang saat ini sedang berkembang pesat serta memiliki fungsi khusus di antaranya yaitu *smartphone* maupun *tablet*.

*Handphone* dengan berbagai aplikasi dapat menyajikan berbagai media sosial sehingga seringkali di salahgunakan dan berdampak buruk pada nilai akademik dan prestasi siswa.

Belajar merupakan kegiatan penting untuk seseorang, termasuk didalamnya belajar bagaimana seharusnya belajar. Sebuah survey memperlihatkan bahwa 82% anak-anak yang masuk sekolah pada usia 6 atau 7 tahun yang memiliki citra diri yang positif tentang kemampuan belajar mereka sendiri. Tetapi angka tinggi tersebut menurun drastis menjadi 18% waktu mereka berusia 16 tahun. Konsekuensinya, 4 dari 5 remaja dan orang dewasa memulai pengalaman belajarnya yang baru dengan perasaan ketidaknyamanan.

SDI Munting Kajang adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di compang longgo, kec. Komodo, kab. Manggarai barat, nusa tenggara timur. Dalam menjalankan kegiatannya, SDI Munting Kajsang berada dibawah naungan kementerian pendidikan dan kebudayaan. SDI Munting Kajang menyediakan listrik yang digunakan oleh SDI Munting Kajang berasal dari PLN. SDI Munting Kajang menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Provider yang digunakan SDI Munting Kajang untuk sambungan internetnya adalah

telkomsel Flash. Pembelajaran SDI Munting Kajang dilakukan pada pagi. Dalam seminggu, pembelajaran dilakukan selamam 6 hari.

Siswa-siswi SDI Munting Kajang itu banyak yang menggunakan *handphone*, dengan menggunakan *handphone* ini siswa sangat berpengaruh sehingga nilainya di bawah atau di atas rata-rata. seseorang siswa mendapat prestasi belajar dalam batas ranking tertentu, sering dikatakan siswa tersebut berhasil. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, kata prestasi diartikan sebagai, “hasil yang dicapai”, prestasi sebagai hasil suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Karena menurut info dari guru nilai siswa banyak yang turun karena adanya penggunaan *handphone*.

Sebaiknya orang tua atau guru harus membatasi penggunaan *handphone* terhadap siswa –siswi mungkin ada siswa yang menyalahgunakan *handphone*. Sehingga anak – anak tidak mendapat nilai yang buruk mungkin juga sabagian siswa menggunakan *handphone* sebagai wadah pembelajaran..

## **1.2 Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi *handphone* terhadap prestasi siswa kelas IV dan V SDI Munting Kajang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk menyusun sebuah rujukan kebijakan penggunaan telepon seluler kepada siswa oleh pihak sekolah SDI Munting Kajang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Berikut penulis kemukakan manfaat dari peneliti ini, yaitu :

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat memberi sumbangan yang berguna bagi meningkatkan keilmuan khususnya pengaruh penggunaan teknologi *handphone* terhadap prestasi siswa kelas IV dan V di SDI MUNTING KAJANG.

### 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber yang akurat untuk memberikan informasi dan rekomendasi bagi guru mengenai pengaruh teknologi *handphone* terhadap prestasi siswa.

#### a. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini merupakan sarana bagi dalam menerapkan ilmu yang di peroleh selama di bangku kuliah juga sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana.

#### b. Bagi sekolah

Sebagai bahan kajian guru untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan teknologi *handphone* terhadap prestasi siswa

#### c. Bagi guru

Dapat meningkatkan pengetahuan guru dalam mengatasi sikap dan moral siswa akibat pengaruh adanya kemajuan teknologi

#### d. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan kepada anak apa-apa saja pengaruh buruk dari penggunaan teknologi *handphone* terhadap prestasi siswa.

### 3. Manfaat Bagi Umum

Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan dan dapat dijadikan gambaran untuk suatu penelitian lanjutan didalam bidang yang sama

### 4. Manfaat bagi peneliti

#### a. Memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan

#### b. Mampu menghasilkan karya yang berguna untuk orang lain

### **1.5 Batasan Masalah**

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Luas lingkup hanya meliputi informasi seputar siswa.
2. Informasi yang disajikan yaitu : Pengaruh penggunaan *handphone* terhadap prestasi siswa SDI Munting Kajang.