

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Konsekuensi penilaian pelaksanaan ujian Fair Scorecard terhadap sudut pandang moneter di Sekolah Profesi Al-Fattah tahun pelajaran 2021/2022 menunjukkan pelaksanaan yang sangat baik. Pameran ini menurut sudut pandang moneter menunjukkan bahwa pameran ini sangat bijaksana, sangat produktif dan sangat sukses.
- 2) Konsekuensi penilaian ujian pelaksanaan Fair Scorecard pada pihak klien Sekolah Profesi Al-Fattah mendapat nilai 10 (100%) dan berada pada klasifikasi secara umum sangat baik atau sangat baik.
- 3) Konsekuensi estimasi investigasi pelaksanaan Decent Scorecard dari sudut pandang bisnis interior di Sekolah Profesi Al-Fattah menggabungkan dua perspektif, yang pertama adalah sudut pandang pengembangan dengan kelas unggul dengan ukuran 5 dan yang kedua adalah setelah kesepakatan administrasi yang menggabungkan situs sekolah dengan ukuran 4 kelas besar, Asosiasi kelas lulus dengan ukuran 4 kelas besar, dan informasi

tindak lanjut kelas dengan ukuran layak 4 kelas.

- 4) Konsekuensi penilaian penyajian dari sudut pandang pembelajaran dan pengembangan mendapat nilai 10 (100%) dan berada pada klasifikasi sangat baik atau sangat baik secara umum.

## **B. SARAN**

Rekomendasi berikut dapat dibuat berdasarkan temuan diskusi penelitian dan kesimpulan di atas:

1. Untuk Sekolah Menengah Kejuruan Al-Fattah

Pemahaman mendalam tentang pentingnya melibatkan Kartu Skor Layak bagi sekolah dalam siklus evaluasi pameran untuk keberhasilan survei pelaksanaan sekolah adalah hal yang wajar. Pemahaman ini seharusnya dimiliki oleh kepala sebagai pimpinan tertinggi sekolah.

2. Bagi Ilmuwan selanjutnya

Diyakini bahwa eksplorasi lebih lanjut akan memerlukan wawancara dengan sumber-sumber terkait tambahan untuk memperoleh data yang lebih lengkap, oleh karena itu bekerja dengan cara paling umum untuk menyiapkan panduan sistem dan memperkirakan pelaksanaan.