

**PRESEPSI MAHASISWA PAPUA TENTANG IMPLEMENTASI OTONOM KHUSUS JILID
I BAGI PROVINSI PAPUA**

(Studi Implementasi Undang-Undang No 21 Tahun 2001 Tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi
Papua jilid 1 Terhadap Pembagunan Sumber Daya Manusia Di Kabupaten Yahukimo)

SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Penyelesaikan Program Sarjana

Di susun Oleh:

Arnol Sobolim

18031000011



PRODI ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

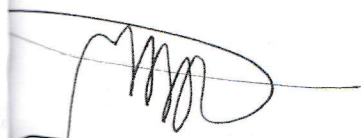
Judul : PRESEPSI MAHASISWA PAPUA TENTANG IMPLEMENTASI OTONOMI KHUSUS JILI I BAGI PROVINSI PAPUA (Studi Implementasi Undang-Undang No 21 Tahun 2001 Tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi Papua Terhadap Pembangunan Sumber Daya Manusia Di Kabupaten Yahukimo).

Nama : Arnol Sobolim
NPK : 18031000011
Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas : Universitas Merdeka Malang

Malang.....2022

Menyetujui,

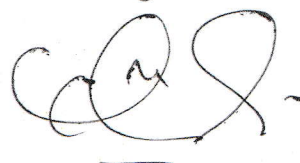
Pembimbing I



Dr. H. Sukardi. Msi

Menyetujui

Pembimbing II



Candra Dinata, S.SOS, M.PA

Menyetujui,

Ketua Program Administrasi Publik



Candra Dinata, S.SOS, M.PA

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Arnol Sobolim Ini Telah Dipresentasikan Di Hadapan Tim Penguji :

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

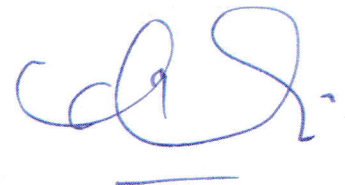
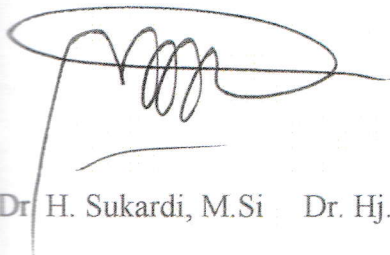
Universitas Merdeka Malang

Susunan Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Anggota,



Dr. H. Sukardi, M.Si

Dr. Hj. Sri Hartini Jatmikowati, Msi

Candra Dinata, S.SOS, MPA

Mengesahkan

Dekan FISIP Unmer Malang,



Dr. H. SUKARDI, M.Si.

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arnol Sobolim
NPK : 18031000011
Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas : Merdeka Malang

Mengatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan mengenai skripsi yang telah saya susun sekarang ini:

1. Masih belum pernah diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik Sarjana Strata I
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulis ilmiah yang sudah ditulis dan di terbitkan oleh orang lain
3. Setiap kutipan yang bersumber dari karya orang lain pada naskah ini, selalu disebutkan sumber refrensinya dan tertulis secara resmi dalam daftar pusaka.

Atas dasar pernyataan tersebut, apabila didalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menyatakan karya tulis ilmiah akadik skripsi ini digugurkan dan dengan segala konsekuensi yang menyertainya termasuk pembatalan gelar akademik yang di peroleh, bahkan bersedia untuk di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal : 25 ayat 2 dan pasal 70) serta panduan pencegahan plagiasi yang telah ditetapkan oleh lewat keputusan dekan fisip Unmer Malang No; Kep.12. A/ FISIP/UM/VII/2016 tanggal 7 Juli 2016.

Malang,02 Agustus 2022

Yang menyatakan



Arnol Sobolim

MOTO

**“TAKUT AKAN TUHAN ADALAH PERMULAAN PENGETAHUAN TETAPI
ORANG BODOH MENGHINA HIKMAT DAN DIDIKAN”**

Amsal 1:7

**“BAGI SAYA HIDUP ADALAH PROSES, PROSES ADALAH HIDUP. UNTUK
MENGAPAI TITIK KULMINASI, SAYA LEBIH SUKA PADA PROSESNYA
DARI PADA HASILNYA”.**

**“PENDIDIKAN ADALAH SENJATA YANG AMPUH UNTUK MENGUBAH
DUNIA”**

Nelson Mandela

“EDUCATION IS NUMBER ONE, EDUCATION IS PRIORITY”

Dr. Socrates S. Yoman, MA

Kupersembahkan Kepada :

Tanahku Papua. Kedua Orang Tua beserta Adik-Adik,

Teman-Teman dan

Alamaterku Universitas Merdeka Malang

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur pajatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugrah dan pertolonganNya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi ini dengan baik dan lancar dengan judul “ **Presepsi Mahasiswa Papua Tentang Implementasi Otonom Khusus Jilid I Bagi Provinsi Papua (Studi Implementasi Undang-Undang No 21 Tahun 2001 Tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi Papua jilid 1 Terhadap Pembagunan Sumber Daya Manusia Di Kabupaten Yahukimo)**. Saya percaya bahwa semua itu atas campur tangan dan pertolongan Tuhan Yesus Kristus.

Tugas Akhir ini dibuat bukan semata-mata untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan Pendidikan jenjang sarjana, tetapi juga sebagai bentuk apresiasi penulis dalam pengetahuan, terutama tentang implementasi kebijakan dan otonomi daerah khususnya di daerah asal penulis.

Pembuatan laporan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada, penulis oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sukrudi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang dan Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis.
2. Bapak Candra Dinata, S.SOS, MPA selaku Ketua Prodi Jurusan Administrasi Publik Universitas Merdeka Malang Dan Selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.

3. Kepada Ayah tercinta, Ayub Sobolim, S. Pd. K dan Ibuku tercinta Lisina Molama, yang selalu memberikan dukungan melalui doa, Motivasi dan kasih sayang tidak ada henti-hentinya dalam proses perkuliahan dan dalam penulisan skripsi.
4. Kepada adik-adikku tercinta, Yohana Sobolim, Telli Sobolim, Absalom Sobolim, Sogosan Sobolim, Anina Ameselina Sobolim, Yohanes Sobolim, anakku Alia Wetapo, Yunius Sama yang selalu memberikan dukungan melalui doa, penghiburan, semangat, humor, dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada Tanta tercinta, Apina Sobolim, S. AP, M. AP yang selalu memberikan dukungan dalam doa, dana dan kasih sayang yang tak henti-henti selama kuliah dan bahkan dalam Menyusun Skripsi ini .
6. Kepada Neneku Tercinta Lial Mohi di Pimindipmo Oakbisik West Papua yang selalu memberikan dukungan doa yang tulus kepada Penulis.
7. Kepada Nene dan Teteku Tercinta di Tuesal- Sagaliagun West Papua Yang selalu memberikan dukungan melalui doa Yang tulus kepada penulis.
8. Kepada kaka -kaka dan Teman-Teman , Ev. Pem Mohi, S.Th, Ev. Lenis Wombi S. Th, Pius Kabak, Satrak Pahabol, Tertius Sobolim, Meki Dapla, SL, Sibron Pahabol, S.KOM, Tobias, Silak, S. KOM, Mijnus Ibage, Yan Itlay, Zadok Sobolim, Yota Pahabol, yang sudah merasakan pahit manis dalam proses mencari Ilmu di Negeri Orang.
9. Kepada temen-teman Angkatan 2018 kelas A dan lebih khusus, Yehuda Alom, Aldi dan Yordi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Merdeka Malang yang selalu memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan dan pelayanan yang baik.

11. Kepada Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyajian data. Untuk itu saran serta kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, 2 Agustus 2022

Penulis

Arnol Sobolim

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	III
PERYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI.....	IV
MOTO.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR TABEL	XII
ABSTRASK INDONESIA	XV
ABSTRAK INGRIS	XVI
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II	
KERANGKA DASAR TEORI	16
2.1. Teori Otonomi Daerah	16
2.1.1. Pengertian otonomi	16
2.1.2. Prinsip-Prinsip Otonomi Daerah.....	20
2.1.3. Asas-Asas Otonomi Daerah	22
2. 2. Teori Otonomi Khusus Papua	22
2.2.1. Pengertian Otonomi Khusus Papua.....	23
2.2.2. Kewenangan Daerah Otonomi	25
2.2.3. Maksud dan Tujuan Otonomi Khusus	26
2.2.4. Makna Otonomi Khusus	26

2.2.5. Nilai-Nilai Dasar Otonomi Daerah	27
2.2.5. keuangan Otonomi Khusus Papua	30
2.3. Teori Implementasi Kebijakan	30
2.3.1. Pengertian Implementasi Kebijakan	30
2.3.2. Model Implementasi Kebijakan	31
2.3.3. Prinsip-Prinsip Implementasi Kebijakan Publik	33
2.4 Teori Presepsi	33
2.4.1. Pengertian Presepsi	33
2.4.2. Faktor Yang Mempengaruhi Presepsi.....	36
2.4.3. Proses Terjadinya Presepsi.....	36
2.4.4. Variabel-Variabel Presepsi	37
2.5. Teori Pembaguanan Sumber Daya Manusia.....	37
2.5.1. Pengertian Sumber Daya Manusia.....	37
2.5.2. Konsep Pembaguanan Sumber Daya Manusia	40
2.5.3. Prinsip-Prinsip Pembaguanan Sumber Daya Manusia.....	40
2.6. Teori Sumber Daya Manusia	41
2.6.1. Teori Sumber Daya Manusia	41
2.6.2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	43
2.6.3. Fungsi Sumber Daya Manusia	45
BAB II	
METODE PENELITIAN	46
3.1. Jenis Penelitian.....	46
3.2. Fokus Penelitian	47
3.3. Informan Penelitian	48
3.3.1. Informan Penelitian.....	49
3.3.2. Penetapan Informan Penelitian	49

3.4. Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.1. Wawancara.....	50
3.4.2. Dokumentasi	50
3.5. Teknik Analisis Data.....	53
3.6. Lokasi Penelitian.....	53
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Peneliatan.....	54
4.1.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	54
4.2. Penjajian Data.....	67
4.2.1. Pembagunan Sumber Daya Manusia Di Yahukimo	67
4.2.2. Infrastruktur Sarana Prasarana Pendidikan	75
4.2.3. Anggaran Pendidikan Dalam Pembagunan SDM Di Yahukimo	94
4. 2.4. Partisipasi Masyarakat Dalam Pembagunan SDM di Yahukimo	101
4.3. Pembahasan	104
4.3.1. Pembagunan Sumber Daya Manusia Di Yahukimo.....	104
4.3.2. Infrastruktur Sarana Prasarana Pendidikan	106
4.3.3. Anggaran Pendidikan Dalam Pembagunan SDM Di Yahukimo	108
4.3.4. Partisipasi Masyarakat Dalam Pembagunan SDM di Yahukimo	110
BAB V	
PENUTUP.....	111
5.1. Kesimpulan.....	111
5.2. Saran	113
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

1. Logo Kmy Malang	54
2. Struktur Organisasi KPMY Malang.....	55
3. Struktur Organisasi Hipmayal Malang	56
4. Peta kabupaten Yahukimo	57
5. Gambaran kehidupan Suku Yalli	60
6. Gambaran kehidupan Suku Kimyal Kabupaten Yahukimo.....	62
7. Gambaran kehidupan Suku Ngalik Di Yahukimo	63
8. Gambaran Kehidupan Masyarakat Yahukimo di pegunungan	66
9. Gambar anak SD di Distrik Nipsan Kabupaten Yahukimo	69
10. SD diDistrik Koropun Kabupaten Yahukimo.....	71
11. Perbedaan Sekolah Di Kota Dan Di Distrik Kab. Yahukimo	73
12. Anak-anak dusun Kopkak Korowai Kab. Yahukimo	76
13. SD-YPK-Yahukimo-Panggema.....	77
14. SD Impres Soba Kabupaten Yahukimo	78
15. Sekolah Dasar DI Distrik Kurima Kabupaten Yahukimo.....	91
16. Gedung sekolah SD di Dusun	93
17. Pertemuan antara pemerintah dan masyarakat.....	101

LEMBAR TABEL

1. Banyaknya Sekolah, Murid Dan Guru Menurut Tingkat Pendidikan Di Kabupaten Yahukimo	8
2. kurva Penduduk Kabupaten Yahukimo 2020	58
3. jumlah desa dan kelurahan terbanyak berdasarkan distrik di kabupaten Yahukimo tahun 2020	59
4. kurva IPM Yahukimo 2021 65	
5. Kurva. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten Yahukimo Tahun 2016-2020	68
6. Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Papua Tahun 2013-2017	74
7. Kurva. Banyak Sekolah, Murid Dan Guru Menurut Tingkat Pendidikan Di Kabupaten Yahukimo	78
8. Jumlah Data Satuan Pendidikan Perdistrik Di Kabupaten Yahukimo	83
9. Kabupaten / Kota Berdasarkan Presentase Desa/ Kelurahan Yang Memiliki TK/RA/RA,2019	84
10. kabupaten/Kota berdasarkan presentase desa/kelurahan yang memiliki SD/MI di Papua 2019	85
11. Kabupaten/Kota berdasarkan presentase desa/kelurahan yang memiliki SD/MI di Papua 2019	86
12. Kabupaten/Kota berdasarkan Presentase Desa/ Kelurahan yang memiliki SMA/MA/SMK di Papua, 2019	88
13. Penerimaan Dana Otsus Papua Tahun 2002-2019	96
14. Penerimaan dana Tambahan infrastruktur dalam rangka otsus tahun 2006-2019	97
15. Pembagian Dan Alokasi Dana Otsus 2019	98

ABSTRAK

Pelaksanaan otonomi khusus perlu di lihat salah satu daerah di Papua yaitu Kabupaten Yahukimo. Dalam perjalanannya pemerintahan di wilayah ini sejak di bentuk kabupaten Yahukimo sampai saat ini Sumber Daya Manusia menjadi salah satu masalah yang sangat mendasar yang perlu di selesaikan oleh pemerintah Kabupaten Yahukimo. Karena Sumber Daya Manusia menjadi salah satu tolak ukur kemajuan suatu daerah,wilayah dan negara serta semua bidang kehidupan manusia. Dalam perjalanannya UU No 21 Tahun 2001 Tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi Papua Kabupaten Yahukimo menjadi salah satu konsen Pemerintah Provinsi Papua dan Pemerintah Pusat untuk memajukan pembagunan dan kesejahteraan masyarakat tetapi saat ini pemerintah sedang menitikberatkan pada pembagunan infrastruktur dasar. Pembagunan infrastruktur dasar seperti jembatan,jalan,rumah,Gedung-gedung besar dan lain-lain adalah salah satu persoalan yang perlu di prioritaskan namun yang sangat mendasar dan harus prioritaskan oleh Pemerintah Pusat,Pemerintah Provinsi Papua dan pemerintah kabupaten Yahukimo di era otonomi khusus adalah Pembagunan Sumber Daya Manusia. Ketika yang di prioritaskan adalah pembagunan infrastruktur seperti jalan Trans Papua, Jembatan, Bandara, gedung-gedung yang besar menggunakan dana Otsus Papua. Kebijakan-kebijakan seperti ini tidak kena sasaran kebutuhan masyarakat Yahukimo. Karena yang perlu di prioritaskan adalah Pembagunan Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan yang baik dan benar berdasarkan standar-standar Pendidikan. Untuk menujung pelaksanaan Pembagunan Sumber Daya Manusia perlu membagun sarana dan prasarana serta fasilitas dasar yang baik supaya memberikan kenyamanan dan kesejukan kepada guru dan murid. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan juridis dan empiris dan memilih beberapa informan dengan purposive sampling dan sumber data yang di gunakan adalah primer dan sekunder. Penelitian ini berjudul: Presepsi Mahasiswa Papua Tentang Otonomi Khusus Bagi Provinsi Papua No 21 Tahun 2001 Terhadap Pembagunan Sumber Daya Manusia Di Kabupaten Yahukimo.

Penelitian ini menunjukan bahwa pembagunan nasional merupakan salah satu langka yang di lakukan oleh pemerintah dalam rangka kesejahteraan masyarakat. Seperti yang tertuang dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke IV Yakni : melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia,memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut serta dalam ketertiban dunia berdasarkan berdamaian abadi dan keadilan sosial.

Kata kunci : *Presepsi Mahasiswa Papua Tentang Otsus Papua,Pembagunan Sumber Daya Manusia, Yahukimo.*

ABSTRACT

The implementation of special autonomy needs to be seen in one of the regions in Papua, namely Yahukimo Regency. In the course of government in this region since it was formed in Yahukimo regency until now Human Resources has become one of the very basic problems that need to be solved by the Yahukimo Regency government. Because Human Resources is one of the benchmarks for the progress of an area, region and country as well as all areas of human life. In its journey, Law No. 21 of 2001 concerning Special Autonomy for Papua Province, Yahukimo Regency became one of the consensuals of the Papua Provincial Government and the Central Government to advance the development and welfare of the community but currently the government is focusing on building basic infrastructure. The construction of basic infrastructure such as bridges, roads, houses, large buildings and others is one of the issues that needs to be prioritized but which is very basic and must be prioritized by the Central Government, the Papua Provincial Government and the Yahukimo regency government in the era of special autonomy is the Development of Human Resources. When the priority is the construction of infrastructure such as Trans Papua roads, bridges, airports, large buildings using Papuan special autonomy funds. Policies like this do not target the needs of the Yahukimo people. Because what needs to be prioritized is the Development of Human Resources through good and correct education based on educational standards. To support the implementation of Human Resource Development, it is necessary to build good facilities and infrastructure as well as basic facilities in order to provide comfort and coolness to teachers and students. This research is descriptive qualitative using juridical and empirical approaches and selected several informants with purposive sampling and the data sources used were primary and secondary. This research is entitled: *Papuan Student Perception of Special Autonomy for Papua Province No. 21 of 2001 towards the Development of Human Resources in Yahukimo Regency.*

This research shows that national development is one of the rare things carried out by the government in the context of community welfare. As stated in the preamble to the 1945 Constitution paragraph IV, namely: protecting the entire Indonesian nation and all Indonesian bloodshed, advancing the general welfare, educating the nation's life and participating in world order based on eternal peace and social justice.

Keywords : *Preception of Papuan Students About Papuan Special Autonomy, Human Resources Development, Yahukimo.*