

# 2020 - IMPLEMENTASI INKUBATOR INDUSTRI UNTUK MENINGKATKAN INTENSI KEWIRAUSAHAAN - GONTOR

*by* Tanto G. Sumarsono

---

**Submission date:** 06-Jan-2023 08:16AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1989025284

**File name:** R\_INDUSTRI\_UNTUK\_MENINGKATKAN\_INTENSI\_KEWIRAUSAHAAN\_-\_GONTOR.pdf (850.75K)

**Word count:** 3314

**Character count:** 21682

## Implementasi incubator industry untuk meningkatkan intensi kewirausahaan

**Tanto Gatot Sumarsono**

Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Merdeka Malang

Email: [tanto.gatot@unmer.ac.id](mailto:tanto.gatot@unmer.ac.id)

### **Abstrak**

*Intensi Kewirausahaan di kalangan mahasiswa di Jawa Timur dilakukan dengan menganalisis peran inkubator bisnis dan potensi bisnis lokal di Provinsi Jawa Timur. Beberapa temuan penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bisnis yang prospektif dapat dikembangkan di wilayah Jawa Timur cukup beragam dilakukan oleh pengusaha di wilayah tersebut, sedangkan pertumbuhan wirausaha muda masih terbatas. Potensi sektor bisnis yang dapat dikembangkan oleh kaum muda di Jawa Timur dapat menjadi sarana menciptakan wirausaha muda. Di sini, tidak ada upaya maksimal untuk mengembangkan kegiatan bisnis pada produk skala mikro, kecil, atau menengah. Selain itu, pemerintah daerah dan universitas telah memberikan peran mereka untuk menumbuhkan kewirausahaan dalam kelompok masyarakat termasuk kaum muda, namun, itu masih belum optimal. Akhirnya, pengembangan inkubator bisnis dilakukan untuk mengembangkan intensi kewirausahaan di kalangan mahasiswa.*

**Kata kunci:** Inkubator industry; Intensi kewirausahaan; Potensi lokal.

### **Abstract**

*Entrepreneurship intentions among students in East Java are carried out by analyzing business incubators and local business potentials in East Java Province. Several research findings indicate that business activities that are prospective for development in the East Java region are quite diverse and are carried out by entrepreneurs in the region, while the growth of young entrepreneurs is still limited. The potential of the business sector that can be developed by young people in East Java can be a means to create young entrepreneurs. Here, there is no maximum effort to develop business activities on micro, small, or medium scale products. In addition, local governments and universities have given their role to foster entrepreneurship in community groups including young people, however, it is still not optimal. Finally, the incubator business development is carried out to develop entrepreneurial intentions among students.*

**Keywords:** industrial incubator; entrepreneurial intention; local potential.

### **A. PENDAHULUAN**

Penelitian ini merupakan salah satu bentuk revitalisasi pembelajaran kewirausahaan tentang pentingnya pembelajaran kewirausahaan mahasiswa, sehingga kedepan diharapkan akan tumbuh wirausahawan-wirausahawan muda yang mampu menciptakan lapangan kerja. Secara rinci penelitian ini akan mengkaji peran kampus dalam mengintegrasikan pembelajaran kewirausahaan ke dalam kurikulum, peran kampus dalam membentuk karakter kemandirian dan implementasi pembelajaran kewirausahaan di lingkungan kampus.

Berdasarkan Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) 2012, pada Agustus 2010 jumlah pengangguran terbuka lulusan D-3 mencapai 443,2 ribu orang. Pada periode yang sama 2011 angkanya menurun menjadi 244,6 ribu orang. Pada bulan Agustus 2011, angka pengangguran berpendidikan D-3 sekitar 196,7 ribu orang. Sementara pengangguran yang menyandang gelar sarjana (S-1) pada Agustus 2010 mencapai 710,1 ribu orang. Pada periode yang sama tahun berikutnya angkanya menurun

menjadi 492,3 ribu orang. Pada Agustus 2011, angka pengangguran terbuka lulusan S1 mencapai 438,2 ribu orang. Padahal, jumlah pengangguran intelektual cukup signifikan pada tahun-tahun sebelumnya. Pada 2005 jumlahnya sebesar 385.400 orang. Kemudian naik menjadi 409.900 orang pada 2007 dan pada 2008 menjadi 626.200 orang. Di samping ketersediaan lapangan pekerjaan, kesiapan memasuki dunia kerja juga menjadi salah satu faktor meningkatnya jumlah pengangguran intelektual.

Kewirausahaan berbasis *Industrial Incubator Based Learning* merupakan paradigma baru dalam dunia bisnis tanah air. Kewirausahaan yang terbentuk mengembangkan kecepatan dan fleksibilitas. Penelitian ini mempunyai perbedaan dengan penelitian sebelumnya yang lebih mengarahkan pada permasalahan kewirausahaan pelaku usaha di sektor UMKM sedangkan yang menjadi obyek penelitian ini adalah Kewirausahaan Mahasiswa sebagai generasi masa depan yang diharapkan mempunyai ketangguhan dalam berwirausaha. Untuk itulah perlu mendapatkan model yang tepat guna mewujudkan penambahan Wirausaha Muda.

Hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam obyek penelitian, sehingga tumbuh kesadaran pentingnya berwirausaha sejak usia muda dan ditunjang dengan kemampuan dan wawasan usaha yang diperoleh dalam inkubator usaha dan aplikasi di lingkungan usaha pada UMKM di Malang Raya dan Pamekasan Madura. Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan inkubator bisnis dalam menumbuhkan intensi kewirausahaan di kalangan mahasiswa
2. Pelaksanaan kewirausahaan dengan memanfaatkan potensi lokal dalam meningkatkan intensi kewirausahaan

## B. KAJIAN LITERATUR

Longenecker, Moore & Petty (2001) menyatakan *entrepreneur* atau wirausahawan adalah seorang pembuat keputusan yang membantu terbentuknya sistem ekonomi perusahaan yang bebas, yang sebagian besar mereka adalah pendorong perubahan, inovasi dan kemajuan perekonomian yang akan datang, orang-orang yang mempunyai kemampuan untuk mengambil resiko dan mempercepat pertumbuhan ekonomi.

Seorang wirausaha tidak takut gagal, dia memusatkan perhatiannya pada kesuksesan di masa depan dan menggunakan kegagalan sebagai pengalaman yang berharga. Seorang wirausaha harus menjadi pemimpin yang baik, dia memimpin sumberdaya manusia yang berbagai macam karakternya dan mengelola sumberdaya lainnya dengan efisien dan efektif.

Coulter (2003) mendefinisikan unsur-unsur pokok kewirausahaan yang harus ada dalam definisi *entrepreneurship*, yaitu : (1) *the entrepreneur* ; (2) *innovation*; (3) *organization creation*; (4) *creating value* ; (5) *profit and non profit*; (6) *growth* ; (7) *uniquess*; (8) *process*.

Penjelasan masing-masing sebagai berikut :

- (1). *The entrepreneur* (wirausaha), merupakan unsur pertama yang terpenting dalam kegiatan *entrepreneurship*. *Entrepreneurship* tidak akan bisa berjalan tanpa adanya seorang yang menjalankan kegiatan usahanya untuk mencapai tujuan yang diharapkan.
- (2) *Innovation* (inovasi), didalamnya termasuk aktivitas mengganti, merevolusi, mengubah, dan memperkenalkan pendekatan baru.
- (3) *Organization creation* (membentuk Organisasi), untuk mengejar peluang dan melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai, *entrepreneur* harus mengorganisir usaha-usahanya dan melakukan tindakan.

Dalam menciptakan wirausahawan, dapat mengkombinasikan antara pendidikan dan pelatihan *entrepreneurship*. Pendidikan berfungsi memberikan bekal materi *entrepreneurship* sedangkan *training* dimaksudkan untuk mengasah *softskill* calon *entrepreneur*. Melalui dua hal tersebut diharapkan calon *entrepreneur* termotivasi untuk membuka usaha baru, berani mengambil resiko, dan tidak takut gagal. Pemerintah berperan sebagai mediasi masalah permodalan. Kegiatan-kegiatan pemerintah fokus untuk meningkatkan jumlah *entrepreneur* melalui pinjaman modal umum nya disebut inkubator bisnis. Bantuan dana tersebut digunakan sebagai modal awal mendirikan usaha. Calon *entrepreneur* yang berani mengambil resiko tidak akan takut gagal, karena seorang pengusaha besar pun harus mengalami beberapa kegagalan untuk mencapai sukses.

Karakter keilmuan *entrepreneurship* didesain untuk mengetahui (*to know*), melakukan (*to do*), dan menjadi (*to be*) *entrepreneur*. Tujuan pendidikan *to know* dan *to do* terintegrasi di dalam kurikulum

program studi, terdistribusi di dalam matakuliah keilmuan. Integrasi dimaksudkan untuk internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship*. Dalam tahapan ini, perguruan tinggi menyediakan matakuliah pendidikan *entrepreneurship* yang ditujukan untuk bekal motivasi dan pembentukan sikap mental *entrepreneur*. Sementara itu tujuan *to be entrepreneur* diberikan dalam pelatihan keterampilan bisnis praktis.

Luaran penelitian terkait dia<sup>10</sup> ranya adalah penelitian Fristin (2012) yang membahas tentang pengembangan incubator pedesaan berbasis kawasan melalui sinergitas BIG dalam rangka penciptaan wirausaha baru di Kabupaten Malang.

Kebutuhan untuk menghasilkan wirausaha muda merupakan kebutuhan yang mendesak guna memenuhi target pemerintah dalam mewujudkan tumbuhnya wirausaha muda. Sehingga peran perguruan tinggi dalam mendorong tumbuhnya wirausaha baru dapat direalisasi<sup>24</sup> kan.

Merealisasikan inovasi teknologi ke dalam praktek bisnis. Di lain sisi, aktivitas ekstra kurikuler mahasiswa yang sistematis juga dapat membangun motivasi dan sikap mental *entrepreneur*. Pembinaan mahasiswa sebagai calon wirausahawan dalam berbagai kegiatan minat dan bakat, keilmuan, kesejahteraan atau keorganisasian lainnya mampu memberikan keterampilan untuk berwirausaha, dalam pengertian wirausaha bisnis, maupun wirausaha *corporate (atau intrapreneur)*.

Pengembangan pendidikan *entrepreneurship* berorientasi pada memberikan kompetensi kewirausahaan kepada mahasiswa dengan tujuan program kompetensi mencakup pada pemahaman konsep *to know, to do, dan to be entrepreneur* dengan sasaran memupuk jiwa *entrepreneurship* secara sistematis sehingga dapat terbangun motivasi, mental dan karakter *entrepreneur* dalam iklim kompetisi dunia kerja yang lebih nyata (empiris)

Seorang wirausahawan berperan baik secara internal maupun eksternal. Secara internal seorang wirausahawan berperan dalam mengurangi tingkat kebergantungan terhadap orang lain, meningkatkan<sup>23</sup> percaya diri, serta meningkatkan daya beli pelakunya. Secara eksternal, seorang wirausahawan berperan dalam menyediakan lapangan kerja bagi para pencari kerja. Dengan terserapnya tenaga kerja oleh kesempatan kerja yang<sup>2</sup> lisediakan oleh seorang wirausahawan, tingkat pengangguran secara nasional menjadi berkurang. Menurunnya tingkat pengangguran berdampak terhadap naiknya pendapatan perkapita dan daya beli masyarakat, serta tumbuhnya perekonomian secara nasional. Selain itu, berdampak pula terhadap menurunnya tingkat kriminalitas yang biasanya ditimbulkan oleh karena tingginya pengangguran.

Kedua, cerdik dalam mencari potensi keuntungan. Mendapatkan keuntungan sebesar-besarnya sangatlah berkaitan dengan kemampuan dalam membaca pasar. Wirausahawan dituntut untuk mampu mencari bisnis dengan keuntungan yang banyak dan sedikit persaingan. Kemampuan membaca peluang ini akan menghindarkan wirausaha dari resiko kerugian yang terlalu besar jika usahanya tidak berkembang lagi.

Ketiga, membuat waralaba pribadi. Mencari bisnis yang dapat ditiru dari orang-orang yang telah sukses terlebih dahulu dengan bisnis tersebut. Bisnis semacam ini akan menghemat waktu para wirausahawan karena proses coba-coba. Disebut waralaba pribadi karena akan ada sistem, peralatan, pelatihan, dan buku panduan yang akan menghantarkan wirausahawan pada kesuksesan. Pada tahap ini wirausahawan dituntut untuk membuka jaringan sekaligus berguru pada para pelaku bisnis di bidang yang sama dengan kondisi yang telah sukses terlebih dulu.

Keempat, membangun mental pebisnis yang tangguh. Pebisnis tangguh akan selalu belajar tentang bagaimana cara mengembangkan asetnya. Ia tidak akan pernah puas dalam mencari ataupun bertanya tentang kiat-kiat khusus dalam membangun usahanya. Ia akan berusaha untuk memaksimalkan asetnya dalam menghasilkan uang untuk membangun kemampuan finansialnya. Ia juga akan menghindari untuk bekerja demi uang.

Wibowo (2011) memberikan dua batasan ukur<sup>11</sup> keberhasilan studi kewirausahaan pada jenjang perguruan tinggi. Pertama, dengan mengukur jumlah waktu dan upaya mahasiswa terlibat dalam proses pembelajaran. Kedua, kemampuan perguruan tinggi menyediakan layanan sumberdaya, kurikulum, fasilitas dan program aktivitas yang menarik partisipasi mahasiswa untuk meningkatkan aktualisasi, kepuasan dan keterampilan berwirausaha. Mengacu kepada sejumlah teori dan hasil kajian empiris tersebut, ukuran keberhasilan pembelajaran kewirausahaan ditingkat perguruan tinggi dapat dikelompokkan menjadi dimensi proses dan dimensi hasil.

H1 Menghasilkan implementasi inkubator industry

H2 Menghasilkan pemanfaatan potensi lokal untuk meningkatkan intensi kewirausahaan di kalangan mahasiswa.

### C. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini berupaya menerapkan model incubator industry yang sesuai minat mahasiswa untuk memilih bidang usaha sesuai potensi daerah di Malang Raya dan Pamekasan. Tahap kedua adalah untuk melakukan pembagian kuesioner kepada 150 mahasiswa dari Universitas Merdeka Malang, Universitas Raden Rahmat Malang, STIKes WCH Malang dan Universitas Madura Pamekasan. Dilanjutkan dengan *Focus Group Discussion* Mahasiswa terbagi dalam kelompok wirausaha muda yang sudah memilih bidang usaha yang terdiri dari Usaha Kerajinan, Jasa, Perdagangan dan Agrobisnis. Pilihan ini sesuai dengan potensi lokal yang tersedia di Malang Raya dan Pamekasan. Selanjutnya untuk uji coba model penciptaan <sup>19</sup> usaha muda dilokasi usaha di Malang Raya dan Pamekasan.

Metode analisisnya menggunakan *mix method* yaitu mengkombinasikan antara analisis kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif. Analisis kualitatif deskriptif digunakan untuk menjelaskan persepsi dari responden melalui kuesioner. Analisis kuantitatif menggunakan analisis PLS-SEM untuk menghasilkan pengaruh antar variabel incubator industri, potensi lokal dan intensi kewirausahaan.

Analisis Statistik dengan menggunakan statistik inferensial untuk menguji kekuatan masing-masing indikator dalam membentuk variabel, sehingga bisa diketahui <sup>37</sup> indikator mana yang dominan dalam membentuk variabel, dengan cara mengetahui besarnya nilai *factor loading* masing-masing indikator terhadap variabel. <sup>21</sup> lain itu juga akan diketahui pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan PLS- SEM (*Partial Least Square - Structural Equation Modeling*).

### D. HASIL DAN PEMBAHASAN

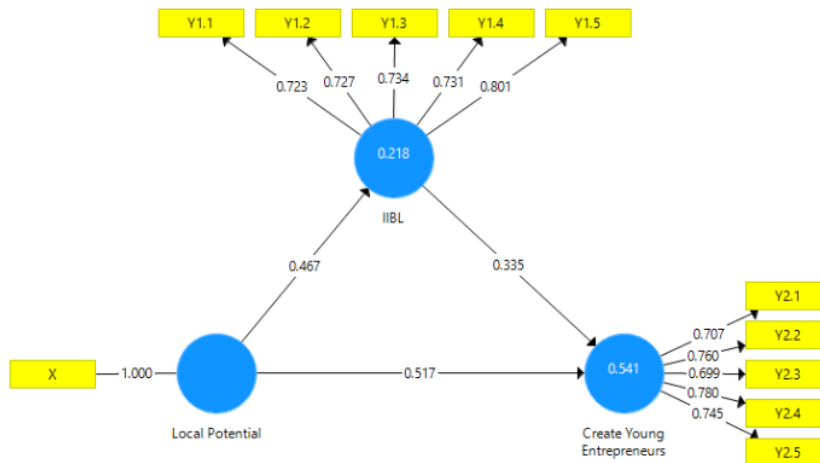
Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur konsistensi konstruk / variabel penelitian. Suatu variabel dikatakan *reliable* (handal) jika jawaban responden terhadap pertanyaan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Instrumen yang reliabel berarti instrumen tersebut bila digunakan beberapa kali untuk mengukur suatu obyek yang sama, akan menghasilkan daya yang sama (Sugiyono dan Susanto, 2015). Tingkat reliabilitas suatu konstruk/ variabel penelitian dapat dilihat dari hasil statistik *cronbach alpha* ( $\alpha$ ). Suatu variabel dikatakan *reliable* jika memberikan nilai *cronbach alpha* lebih besar dari 0,60 (Ghozali, 2014). Hasil perhitungan reliabilitas oleh SPSS dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1 Reliabilitas dan Validitas

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Rel	AVE
Intensi Kewirausahaan	0,794	0,083	0,857	0,546
Inkubator Industri	0,798	0,803	0,861	0,553
Potensi lokal	1,000	1,000	1,000	1,000

Berdasarkan hasil perhitungan <sup>20</sup> nilai *Cronbach's Alpha* ( $\alpha$ ) dan *Composite Reliability* semua variabel lebih besar dari 0,70 berarti semua pertanyaan yang digunakan dalam penelitian reliabel. Sedangkan validitas berdasarkan pada Gozali (2014) validitas konvergen dapat dilihat dari output AVE. Suatu konstruk dikatakan memiliki *convergent validity* yang baik adalah apabila <sup>35</sup> nilai AVE melebihi 0,50. Adapun nilai output AVE semua konstruk lebih besar dari 0,50 berarti semua konstruk telah memiliki *convergent validity* yang baik.

Berdasarkan tabel Cross Loading menunjukkan bahwa semua indikator yang menyusun masing-masing variabel dalam penelitian ini memenuhi validitas deskriminan yaitu dengan nilai cross loading lebih besar dari 0,7 (Hartono, 2011).



Gambar 1 Model Path Analysis

Tabel 2 Outer Loading

	Original Sample	Sample Mean	SD	T	P values
X < --- Potensi Lokal	1,000	1,000	1,000		
Y1.1 < --- Inkubator bisnis	0,723	0,725	0,050	14,415	0,000
Y1.2 < --- Inkubator bisnis	0,727	0,724	0,057	12,759	0,000
Y1.3 < --- Inkubator bisnis	0,734	0,734	0,060	12,262	0,000
Y1.4 < --- Inkubator bisnis	0,731	0,729	0,056	13,058	0,000
Y1.5 < --- Inkubator bisnis	0,801	0,799	0,046	17,366	0,000
Y 2.1 < --- Intensi Kewirausahaan	0,707	0,703	0,085	8,298	0,000
Y 2.2 < --- Intensi Kewirausahaan	0,760	0,762	0,045	16,804	0,000
Y 2.3 < --- Intensi Kewirausahaan	0,699	0,694	0,063	11,027	0,000
Y 2.4 < --- Intensi Kewirausahaan	0,780	0,765	0,062	12,523	0,000
Y 2.5 < --- Intensi Kewirausahaan	0,745	0,739	0,061	12,189	0,000

Berdasarkan skor *outer loadings* di atas dapat dilihat semua indikator secara respektif dapat dinyatakan valid dan signifikan secara statistik dalam mengukur konstruknya masing-masing. Sebab nilai loading ( $\lambda$ ) dari semua indikator telah lebih dari 0,50 dengan nilai *t statistic* lebih dari 1,96. *Outer model* selain diukur dengan menilai validitas konvergen dan validitas diskriminan juga dapat dilakukan dengan melihat reliabilitas konstruk atau variabel laten yang diukur dengan dua cara, yaitu dengan melihat nilai *composite reliability* dan *cronbach alpha* dari blok indikator yang mengukur konstruk.

Konstruk dinyatakan reliabel jika nilai *composite reliability* maupun nilai *cronbach alpha* lebih besar dari 0,70 (Latan & Ghozali, 2012).

Menurut Chin (1998), nilai R<sup>2</sup> dianggap lemah, moderat, dan kuat jika menunjukkan secara berurutan sekitar 0,19, 0,33, dan 0,67 (Ghozali, 2014). Dalam model penelitian ini, terdapat satu variabel yang tergolong moderat incubator industri karena mendekati nilai 0,33 dan satu variabel yang tergolong kuat karena mendekati nilai 0,67. Koefisien determinasi ini menyatakan bahwa nilai R<sup>2</sup> variabel laten endogen Incubator bisnis dan Intensi Kewirausahaan memiliki nilai R<sup>2</sup> sebesar 0,218 dan 0,541 yang mengindikasikan bahwa sebanyak 21,8% variasi data IIBL dan 54,1% variasi data Intensi kewirausahaan dipengaruhi oleh potensi lokal.

34

**Tabel 3 R-Square**

	<b>R Square</b>	<b>R Square Adjusted</b>
Intensi Kewirausahaan	0,541	0,531
Inkubator industri	0,218	0,210

**Tabel 4 Path Analysis**

Koefisien Path	<b>Original Sample</b>	<b>Sample Mean</b>	<b>SD</b>	<b>T stats</b>	<b>P value</b>
Inkubator industri -> Intensi Kewirausahaan	0,335	0,340	0,077	4,337	0,000
Potensi lokal -> Intensi Kewirausahaan	0,517	0,522	0,062	8,334	0,000
Potensi lokal -> Inkubator Industri	0,467	0,479	0,077	6,080	0,000

26

Pada hasil analisis data menggunakan *SmartPLS* 2.0 seperti pada tabel Path analysis dan gambar 1 koefisien jalur potensi lokal ke Intensi Kewirausahaan sebesar 0,517, potensi lokal ke incubator industri 0,467, dan incubator industri ke intensi kewirausahaan 0,335. Dengan demikian pengaruh tidak langsung mempunyai koefisien jalur lebih kecil yaitu 0,156 ( $0,467 \times 0,335$ ) dibanding dengan koefisien jalur secara langsung 0,517. Koefisien jalur ini membuktikan bahwa potensi lokal mempunyai pengaruh tidak langsung terhadap intensi kewirausahaan lebih kecil dibanding dengan pengaruh langsung potensi lokal ke Intensi kewirausahaan.

Penelitian ini melibatkan 150 responden mempunyai minat untuk menjadi wirausahawan. Serta perwakilan komunitas pengusaha sejumlah 8 orang dengan kegiatan Usaha Kerajinan, Agrobisnis, Jasa dan Perdagangan. Hasil FGD menunjukkan bahwa Penciptaan Wirausaha dengan indikator inovasi, kemandirian, kreativitas dan kepemimpinan juga merupakan unsur yang mempengaruhi keberhasilan pengusaha diberbagai bidang tersebut. Berangkat dari ciri-ciri tersebut setidaknya terdapat dua kelompok pengusaha yang dapat mendorong terciptanya wirausaha muda di kalangan mahasiswa, yaitu adanya semangat inovasi yang secara agresif dan trampil melakukan perubahan dan terobosan dalam memulai usaha. Disamping itu juga adanya inovasi dalam mempelajari keberhasilan orang lain dengan meniru dan menjalankan usahanya.

Implementasi inkubator industri kalangan mahasiswa adalah untuk menmbuhkan intensi kewirausahaan. Langkah ini ditempuh dengan tahapan pembuatan proposal usaha sesuai minat kelompok dalam inkubator usaha, selanjutnya kelompok dapat mencari mitra usaha yang relevan dengan usahanya. Hasil yang diperoleh menunjukkan sebagian besar usaha bidang makanan. Kemudian disusul usaha bidang jasa, kerajinan dan agrobisnis.

Pada saat kemauan untuk berwirausaha muncul, langkah selanjutnya adalah memberi penguatan pada peserta atau kelas-kelas yang disiapkan untuk memunculkan pengusaha memberi penguatan tentang pengetahuan bisnis. Pengetahuan bisnis yang berupa fungsi-fungsi dasar baik aspek keuangan, pemasaran ataupun pengelolaan sumberdaya manusia dapat diberikan secara praktis, selain strategi-startegi bisnis dan analisis lingkungan bisnis serta etika bisnis.

Dari sini diharapkan akan terjadi proses transfer pengetahuan dan praktek bisnis dari pemilik ke pemegang. Kedepan perusahaan tempat magang dapat menjadi semacam orang tua asuh atau bahkan bisa menjadi mitra pengusaha-pengusaha baru didikannya. Apabila proses ini berjalan dengan baik diharapkan akan lebih mendorong peserta magang untuk bisa langsung terjun ke dunia bisnis. Pada saat peserta menyelesaikan magangnya ini, maka peserta ini dapat mendirikan usaha barunya.

Pada fase ini tentunya permasalahan-permasalahan akan bermunculan, kondisi ini merupakan kondisi kritis, karena pada saat fase ini pengusaha muda ini betul-betul diuji, apakah masih mampu menjadi pengusaha. Selanjutnya pada fase kritis ini perlu adanya pendampingan. Disini peran Perguruan tinggi pada pengembangan wirausaha untuk pendampingan dan konsultasi bisnis. Perusahaan-perusahaan tempat magang (Mitra) juga dapat berperan didalamnya untuk turut membantu melakukan pendampingan.

Fase berikutnya adalah muncul wirausaha mandiri. Pada fase ini lembaga pendamping memandang pengusaha muda sudah mampu mandiri, sehingga dapat dikatakan fase ini pengusaha muda sudah bisa dilepas. Pada fase ini perusahaan ini sudah bisa menularkan ilmunya dan menjadi orang tua asuh bagi pemegang dan pengusaha-pengusaha baru asuhannya. Sudah mulai mengeluarkan dana-dana CSRnya untuk andil mengembangbiakkan wirausaha-wirausaha muda. Apabila hal tersebut dilakukan secara konsisten dan ada kepedulian baik masyarakat maupun pemerintah, maka akan mendorong munculnya wirausaha-wirausaha muda dari kalangan mahasiswa dalam jumlah yang banyak.

#### E. KESIMPULAN DAN SARAN

Implementasi incubator industri, dapat menggunakan model penciptaan wirausaha secara terprogram. Untuk menggunakan model penciptaan perlu ada pihak-pihak yang berperan serta ambil bagian untuk menelorkan pengusaha-pengusaha muda. Model penumbuhan jiwa dan semangat wirausaha, magang dan mendorong seseorang menjadi wirausaha hingga betul-betul mandiri akan mempercepat munculnya banyak pengusaha-pengusaha baru sehingga diharapkan dapat mampu mengikis pengangguran dan kemiskinan.

Implementasi incubator bisnis di kalangan mahasiswa sangat ditentukan oleh potensi lokal yang ada di lokasi mahasiswa berada, karena dukungan inkubator dan dunia usaha lebih mudah diperoleh, dimana di daerah Malang Raya dapat dikembangkan Inkubator bisnis bidang kerajinan, bidang agribisnis, Jasa dan perdagangan. Sedangkan di daerah pamekasan lebih banyak usaha perdagangan dan agribisnis.

Penciptaan wirausaha muda melalui mahasiswa seharusnya didukung oleh pihak pemerintah dan swasta dalam mendorong lebih cepat teralisasinya wirausahawan muda yang berasal dari kalangan perguruan tinggi, sehingga peran perguruan tinggi dapat ditunjang dengan program pemerintah dan mengikutsertakan pihak swasta.

#### REFERENSI

<sup>9</sup> Aghajani, H., & Abbasqholipour, M. (2012). Explanation of Relationships between Biographical Characteristics and Entrepreneurship Spirit of Students. *Iranian Journal of Management Studies (IJMS)*. Vol 5, No. 1, Pp. 63-78.

<sup>4</sup> Chin, W.W. (1998). *The partial least squares approach for structural equation modeling*. in G. A. Marcoulides (Ed.), *Modern methods for business research* (pp.295-236). London: Lawrence Erlbaum Associates.

<sup>30</sup> Coulter, M. (2003). *Entrepreneurship in Action*, New Jersey: Prentice Hall.



- 5  
Farida., Eka , Ery Tri Djatmika, Bambang Banu Siswoyo, Mit Witjaksono (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek untuk menumbuhkan Semangat Wirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro, *JPEK*, Volume 1, Nomor 1, Juli 2017, Hal 8-18
- 10  
Fristin, Yunta. (2012) *Pengembangan Model Inkubator Pedesaan Berbasis Kawasan Melalui Sinergitas BIG Dalam rangka Penciptaan Wirausaha Baru Di Kabupaten Malang*. Laporan Penelitian.
- 7  
Ghozali, Imam. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono, Jogiyanto. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. BPFE, Yogyakarta.
- 15  
Latan, H., & Ghozali, I. (2012). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan Program SmartPLS 2.0 M3*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- 33  
Longenecker, J.G., CW. Moore dan JW. Petty (2001). *Kewirausahaan : Manajemen Usaha Kecil, Buku 1* (Alih Bahasa Thomson Learning Asia), Jakarta : Salemba Empat
- Sarjono, dkk. (2012). *Hasil Evaluasi Program Studi Kewirausahaan*. IKIP, Bojonegoro. Tidak Dipublikasikan.
- 25  
Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Edisi Ketiga. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

# 2020 - IMPLEMENTASI INKUBATOR INDUSTRI UNTUK MENINGKATKAN INTENSI KEWIRAUSAHAAN - GONTOR

## ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://rizkiesaputra13.wordpress.com">rizkiesaputra13.wordpress.com</a> Internet Source	1%
2	Bayu Bayu, Faradilah Zaitun Wusurwut. "PENINGKATAN OMSET HASIL TANI: STRATEGI PEMASARAN DAN PENGOLAHAN PISANG MENJADI KERIPIK DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN MASYARAKAT DI OHOI MAAR KABUPATEN MALUKU TENGGARA", Dharma Pengabdian Perguruan Tinggi (DEPATI), 2022 Publication	1%
3	<a href="http://yudharta.ac.id">yudharta.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://aisel.aisnet.org">aisel.aisnet.org</a> Internet Source	1%
5	Dewi Amaliah Nafiati. "Peningkatan Semangat Berwirausaha Pada Mahasiswa Melalui Model Project Based Learning", Jurnal Riset Entrepreneurship, 2019 Publication	1%

6	<a href="http://ijc.ilearning.co">ijc.ilearning.co</a> Internet Source	1 %
7	<a href="http://jab.fe.uns.ac.id">jab.fe.uns.ac.id</a> Internet Source	1 %
8	<a href="http://repo.unida.gontor.ac.id">repo.unida.gontor.ac.id</a> Internet Source	1 %
9	<a href="http://semnaslppm.ump.ac.id">semnaslppm.ump.ac.id</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://www.lppm.unmer.ac.id">www.lppm.unmer.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://web.stie-mce.ac.id">web.stie-mce.ac.id</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://jurnal.ugm.ac.id">jurnal.ugm.ac.id</a> Internet Source	1 %
13	Submitted to Hialeah Gardens Senior High School Student Paper	1 %
14	<a href="http://repository.upp.ac.id">repository.upp.ac.id</a> Internet Source	1 %
15	Khristian Edi Nugroho Soebandrija. "Green innovation and sustainable industrial systems within sustainability and company improvement perspective", IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2017 Publication	1 %

16	Agus Susanto. "PENGARUH GAYA SERVANT LEADERSHIP TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI DENGAN MEDIASI KEPERCAYAAN DI KANTOR PELAYANAN PAJAK PRATAMA JAMBI TELANAIPURA", Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan, 2022 Publication	1 %
17	Submitted to Lynn University Student Paper	1 %
18	<a href="https://repository.uinsaizu.ac.id">repository.uinsaizu.ac.id</a> Internet Source	1 %
19	<a href="https://repository.unikama.ac.id">repository.unikama.ac.id</a> Internet Source	1 %
20	Risa Liska, Asep Machpudin, Muhammad Aqil Miftahul Huda Khaza, RTS Ratnawati, Besse Wediawati. "PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN FINANCIAL TECHNOLOGY TERHADAP INKLUSI KEUANGAN (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS JAMBI)", Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan, 2022 Publication	<1 %
21	<a href="https://eprints.perbanas.ac.id">eprints.perbanas.ac.id</a> Internet Source	<1 %
22	<a href="https://repository.wima.ac.id">repository.wima.ac.id</a> Internet Source	<1 %

23	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
24	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
25	repository.bakrie.ac.id Internet Source	<1 %
26	Masduki Masduki. "Pengaruh Penerapan Knowledge Management Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi dengan Budaya Organisasi Sebagai Variabel Intervening", Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah), 2020 Publication	<1 %
27	journal.jis-institute.org Internet Source	<1 %
28	jurnal.pancabudi.ac.id Internet Source	<1 %
29	1library.net Internet Source	<1 %
30	hdl.handle.net Internet Source	<1 %
31	lippo.co.id Internet Source	<1 %
32	rendi77.wordpress.com Internet Source	<1 %

33

[repository.unj.ac.id](https://repository.unj.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

34

[www.growingscience.com](http://www.growingscience.com)

Internet Source

&lt;1 %

35

Gunawan Gunawan, Muhammad Rizki Zulkarnain. "ANALISIS PENERIMAAN PENGGUNA E-RAPOR SMP MENGGUNAKAN EXTENDED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL", Jurnal SAINTEKOM, 2021

Publication

&lt;1 %

36

. Jecklein, Lintje Kalangi, Stanley Kho Walandouw. "PENGARUH KESESUAIAN KOMPENSASI DAN KULTUR ORGANISASI TERHADAP PERSEPSI PEGAWAI ATAS FRAUD DI INSTANSI PEMERINTAHAN KOTA MANADO", GOING CONCERN : JURNAL RISET AKUNTANSI, 2019

Publication

&lt;1 %

37

Rosi Imaniah. "Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Terhadap Kinerja Pegawai Wanita Sekretariat Presiden dengan Stress Kerja Sebagai Mediator", JIAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik), 2021

Publication

&lt;1 %

Exclude bibliography Off