

Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Dalam Membangun Desa Wisata melalui Pelatihan English For Guiding

by Panca Suatmo

Submission date: 08-Jan-2021 04:08PM (UTC+0700)

Submission ID: 1484487830

File name: 08._jurnal_konseptual_Unublitar.pdf (123.5K)

Word count: 3394

Character count: 22288

Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Dalam Membangun Desa Wisata Melalui Pelatihan *English For Guiding*

Elfirahmi Thamrin⁽¹⁾, Prilla Lukis Wediyantoro⁽²⁾, Suatmo Pantja Putra⁽³⁾

^{1,2,3} Dosen Prodi D3 Bahasa Inggris, Universitas Merdeka Malang
Email: ¹ elfirahmi.thamrin@unmer.ac.id, ² prillawedyantoro@unmer.ac.id,
³suatmo.panca@unmer.ac.id
DOI: https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.70

ABSTRAK

Desa Mulyorejo Kecamatan Ngantang merupakan satu dari 13 desa wisata yang dikembangkan di Kabupaten Malang. Desa ini memiliki potensi wisata yang tinggi diantaranya *view* alam yang sangat indah dan lokasinya berdekatan dengan destinasi wisata yang sudah terkenal sebelumnya yaitu Bendungan Selorejo. Terlebih lagi, posisi Desa Mulyorejo terletak pada jalur utama yang menghubungkan Malang dengan kota-kota lain seperti Kediri, Jombang, dan sebagainya, serta merupakan tempat transit baik turis lokal maupun asing. Namun demikian, karena rendahnya tingkat pendidikan termasuk kemampuan berbahasa Inggris, masyarakat belum bisa mengoptimalkan Desa Mulyorejo sebagai desa wisata. Tujuan dari Program Pengembangan Desa Mitra (PPDM) ini adalah untuk memberikan kesadaran kepada pemuda karang taruna akan pentingnya pendidikan terutama Bahasa Inggris dan memberikan pelatihan *English for Guiding* kepada tiga kelompok karang taruna. Metode pelaksanaan program ini mengadaptasi pola pelaksanaan penelitian tindakan (*action research*) yang terdiri dari empat tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil dari program PPDM ini adalah masyarakat lebih sadar pentingnya pendidikan dan kepariwisataan dalam mengembangkan desa wisata Mulyorejo serta 77,78% anggota karang taruna yang diberi pelatihan *English for Guiding* bisa menyapa turis dan menjelaskan lokasi wisata di Desa Mulyorejo dalam Bahasa Inggris.

Kata kunci: desa wisata, potensi wisata, karang taruna, *english for guiding*

PENDAHULUAN

Desa dan masyarakat pedesaan merupakan salah satu unsur penting dalam pembangunan karena sumbangsuhnya dalam menciptakan stabilitas nasional. Selain itu, desa sendiri berperan dalam menyimpan kekayaan alam (SDA) yang melimpah seperti beras, sayur-mayur, daiging dan ikan. Masyarakat desa juga merupakan sumber tenaga kasar yang sangat dibutuhkan dalam berbagai proyek pembangunan infrastruktur. Oleh karena itu, pembangunan desa dituangkan dalam Undang-Undang.

Mantan Menteri Dalam Negeri Gamawan Fauzi dalam Keterangan Pemerintah pada tanggal 2 April 2012 mengatakan bahwa berdasarkan Undang-Undang desa akan diangkat pada posisi yang terhormat dalam ketatanegaraan Republik Indonesia. Pengaturan desa akan menentukan format desa yang tepat sesuai dengan konteks keragaman lokal dan dalam Undang-Undang desa tersebut juga menyatakan bahwa desa adalah subjek pemerintahan dan pembangunan yang benar-benar berangkat dari bawah (*bottom up*).

Dengan menyadari pentingnya peranan desa, maka pembangunan desa adalah kewajiban sehingga diterbitkan Undang-Undang Desa No. 6 Tahun 2014.

Salah satu hal yang dilakukan Program Diploma 3 Bahasa Inggris Universitas Merdeka Malang adalah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk keikutsertaan dalam membangun desa, seperti yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Program Pengembangan Desa Mitra (PPDM) ini dilakukan di Desa Mulyorejo, Kecamatan Ngantang, Kabupaten Malang.

Desa Mulyorejo adalah salah satu dari 13 desa wisata di Kabupaten Malang. Desa ini memiliki view alam yang sangat indah. Selain itu, salah satu Kawasan wisata yang sudah terkenal sebelumnya yaitu Bendungan Selorejo juga melewati desa ini. Oleh karena itu, Desa Mulyorejo perlu dikembangkan secara optimal sebagai desa wisata yang bisa meningkatkan taraf hidup masyarakatnya.

Secara demografis, Desa Mulyorejo memiliki 4.634 penduduk yang tersebar di lima dusun dengan mata pencaharian mayoritas penduduk (26,99% (1.251 orang)) adalah buruh tani. Sedangkan dilihat dari Sumber Daya Manusia (SDM), 21,28% (986 orang) penduduk adalah lulusan Sekolah Dasar atau sederajat.

Hadiwidjojo (2012) menyebutkan bahwa karakteristik desa wisata adalah memiliki aksesibilitas yang baik; memiliki obyek-objek menarik berupa alam, seni budaya, legenda, makanan lokal, dan sebagainya; mendapat dukungan penuh dari aparat desa dan ada wisatawan yang berkunjung; keamanan desa terjamin; tersedia akomodasi, telekomunikasi, dan tenaga kerja yang memadai; beriklim sejuk atau dingin; dan berhubungan dengan objek wisata lain yang sudah dikenal oleh masyarakat luas.

Berdasarkan fakta di lapangan dan teori tentang karakteristik desa wisata yang sudah disebutkan di atas, sebenarnya Desa Mulyorejo sudah memiliki potensi untuk menjadi desa wisata yang bisa dikembangkan.

Lokasi Desa Mulyorejo terletak di wilayah Kecamatan Ngantang yang berudara sejuk dan terletak pada jalur utama yang menghubungkan antara Malang dengan kota-kota lain seperti Kediri, Jombang, dan sebagainya. Desa Mulyorejo juga merupakan tempat transit baik turis lokal maupun turis asing yang akan menuju Jogja dan sebagainya. Desa ini juga dalam konsisi aman dan dekat dengan objek wisata air yang sudah terkenal yaitu bendungan Selorejo.

Namun demikian, untuk menjadikan Desa Mulyorejo sebagai desa wisata yang optimal masih banyak yang harus dipersiapkan. Berdasarkan gambaran kondisi Desa Mulyorejo yang sudah disebutkan sebelumnya, terlihat bahwa rendahnya kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) adalah faktor permasalahan utama yang perlu diatasi. Permasalahan terkait SDM ini meliputi rendahnya tingkat pendidikan sehingga kesadaran masyarakat untuk mengembangkan desa wisata belum optimal.

Oleh karena itu, dengan memperhatikan pentingnya sektor kepariwisataan bagi Desa Mulyorejo, warga desa haruslah memiliki kemampuan Bahasa Inggris khususnya *English for tourism* sehingga dengan itu masyarakat bisa menarik turis terutama turis asing untuk tidak hanya lewat desa ini melainkan bisa juga bisa diajak berkeliling di desa ini untuk menikmati suguhan pemandangan alam dan budaya yang ada sehingga masyarakat desa mendapatkan *income* tambahan serta bisa menciptakan lapangan pekerjaan baru yaitu *tour guide*.

Pemberdayaan berasal dari kata *berdaya* yang artinya kemampuan melakukan sesuatu atau kemampuan bertindak. Sedangkan pemberdayaan merupakan suatu proses, cara, perbuatan memberdaya. Sedangkan inti pemberdayaan itu menurut Kartasasmita (1996) adalah langkah-langkah yang dilakukan agar mampu berkembang dengan memberikan dorongan, motivasi, membangkitkan kesadaran akan potensi yang dimiliki. Kurnia (2012) juga menyebutkan bahwa pemberdayaan masyarakat merupakan proses membangun manusia atau masyarakat melalui tiga cara yaitu pengembangan kemampuan masyarakat, perubahan perilaku masyarakat, dan pengorganisasian masyarakat. Lebih lanjut dia menyebutkan tujuan akhir dari pemberdayaan adalah membentuk masyarakat yang mandiri.

Lima prinsip dasar dalam pemberdayaan masyarakat yang dapat dilakukan agar terbentuknya masyarakat yang mandiri menurut Kurnia (2012) adalah dengan cara membangkitkan kesadaran, setelah itu memberikan pelatihan, dan pengorganisasian. Pengorganisasian dilakukan dengan tujuan agar semua hal

dikerjakan secara teratur dengan adanya pembagian tugas untuk setiap individu yang harus bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugas masing-masing. Dengan terbentuknya organisasi selanjutnya dilakukan pengembangan kekuatan dan terakhir membangun dinamika. Maksudnya masyarakat berperan dalam mengambil keputusan, serta melaksanakan program-program yang telah diputuskan oleh organisasi masyarakat itu sendiri.

Pariwisata secara bahasa berarti segala hal yang berhubungan dengan perjalanan untuk rekreasi atau pelancongan. Adapun pariwisata menurut Suwanto (2004) adalah suatu proses kepergian semetara dari seseorang atau lebih menuju tempat lain di luar tempat tinggalnya. Sedangkan di dalam Undang-Undang No 10 Tahun 2009 dan Peraturan Presiden (Perpres) No 40 tahun 2017 disebutkan bahwa kepariwisataan (*tourism*) adalah keseluruhan kegiatan yang terkait dengan pariwisata dan bersifat multidimensi serta multidisiplin yang muncul sebagai wujud kebutuhan setiap orang dan negara serta interaksi antara wisatawan dan masyarakat setempat, sesama wisatawan, Pemerintah, Pemerintah Daerah, dan pengusaha. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pariwisata dan kepariwisataan merupakan semua aktivitas yang berkaitan dengan perjalanan ke tempat lain dengan penyediaan segala hal terkait seperti transportasi, akomodasi, dan atraksi yang bersifat multidimensi dan berbagai pihak.

Host and Guest (1989) dalam Kusumanigrum (2009:3) mengklasifikasikan jenis pariwisata sebagai berikut (1) Pariwisata Etnik (*Ethnic Tourism*), yaitu perjalanan untuk mengamati perwujudan kebudayaan dan gaya hidup masyarakat yang menarik, (2) Pariwisata Budaya (*Culture Tourism*), yaitu perjalanan untuk meresapi atau untuk mengalami gaya hidup yang telah hilang dari ingatan manusia, (2) Pariwisata Rekreasi (*Recreation Tourism*), yaitu kegiatan pariwisata yang berkisar pada olahraga, menghilangkan ketegangan dan melakukan kontak social dengan suasana santai, (3) Pariwisata Alam (*Eco Tourism*), yaitu perjalanan kesuatu tempat yang relative masih asli atau belum tercemar, dengan tujuan untuk mempelajari, mengagumi, menikmati pemandangan, tumbuhan, dan binatang liar serta perwujudan budaya yang ada atau pernah ada di tempat tersebut, (4) Pariwisata Kota (*City Tourism*), yaitu perjalanan dalam suatu kota untuk menikmati pemandangan, tumbuhan dan binatang liar serta perwujudan budaya yang ada atau pernah ada di tempat tersebut, (5) *Resort City*, yaitu kota atau perkampungan yang mempunyai tumpuan kehidupan pada persediaan sarana atau prasarana wisata yaitu penginapan, restoran, olahraga, hiburan dan persediaan tamasya lainnya. (6) Pariwisata Agro (*Agro Tourism* yang terdiri dari *Rural Tourism* atau *Farm Tourism*) yaitu merupakan perjalanan untuk meresapi dan mempelajari kegiatan pertanian, perkebunan, peternakan, kehutanan. Jenis wisata ini bertujuan mengajak wisatawan memikirkan alam dan kelestariannya.

Saat ini objek wisata tidak hanya ditemui di perkotaan. Namun desa pun dapat menjadi tempat wisata yang disebut desa wisata. Desa wisata merupakan suatu wilayah pedesaan yang menawarkan keseluruhan suasana yang mencerminkan keaslian desa, baik dari segi kehidupan sosial budaya, adat istiadat, aktifitas keseharian, arsitektur bangunan, dan struktur tata ruang desa, serta potensi yang mampu dikembangkan sebagai daya tarik wisata, misalnya: atraksi, makanan dan minuman, cinderamata, penginapan, dan kebutuhan wisata lainnya (Fandeli, 2002).

Keberadaan desa wisata perlu dikembangkan agar tidak hanya sekedar label namun memberikan nilai ekonomis pada desa tersebut. Pertama kali yang dilakukan adalah melakukan survey untuk menggali lebih dalam tentang ketiga karang taruna ini baik dari segi keunggulan maupun kekurangan. Berdasarkan hasil survey terhadap tiga karang taruna yang akan dibina yaitu Karang Taruna Karya Muda dari Dusun Maron, Karang Taruna Dusun Sukoanyar, dan Karang Taruna Desa Mulyorejo diperoleh data bahwa Karang Taruna Karya Muda Dusun Maron adalah karang taruna yang paling aktif dalam berbagai kegiatan di Desa Mulyorejo bahkan sudah memiliki blog dan akun Facebook. Selain itu, karang taruna ini sudah memiliki visi dan misi yang jelas serta kegiatan yang jelas yaitu kegiatan rutin dan insidental. Kegiatan rutin karang taruna ini

diantaranya kegiatan gantangan burung kicau dan kegiatan insidental mereka adalah seperti lomba jalan santai, penggalangan dan penyaluran dana untuk anak yatim piatu, dan sebagainya. Selain itu, Karang Taruna ini juga sudah memiliki leaflet yang berisi moto dan keunggulan yang dimiliki Dusun Maron. Sedikit berbeda, Karang Taruna Dusun Sukoanyar belum memiliki kegiatan rutin karena kebanyakan pemudanya sibuk bekerja di pabrik sehingga Karang Taruna ini pasif. Terlebih lagi, jarak antara Dusun Sukoanyar dengan Balai Desa cukup jauh, sehingga terjadi kurangnya koordinasi antara pemerintah desa dengan perangkat dan kelompok yang ada di dusun termasuk dengan Karang Tarunanya. Karang Taruna Desa Mulyorejo juga tidak jauh berbeda dengan Karang Taruna Dusun Sukoanyar. Walaupun Karang Taruna ini merupakan Karang Taruna induk yang ada di Desa Mulyorejo dan merupakan gabungan beberapa Karang Taruna di Desa Mulyorejo, namun tidak ada kejelasan kepengurusannya, bahkan berdasarkan interview dengan ketua Karang Taruna Dusun Maron, Karang Taruna Desa Mulyorejo tidak memiliki ketua.

Dari segi tingkat pendidikan, anggota ketiga Karang Taruna ini memiliki latar belakang yang beragam mulai dari tamatan Sekolah Dasar hingga S1 walaupun jumlahnya sangat sedikit. Dengan keberagaman tingkat pendidikan ini, pada saat banyak turis terutama turis asing yang singgah di *rest area* atau sekedar mengambil foto pemandangan di Desa Mulyorejo, rata-rata mereka ingin mengajak para turis asing tersebut untuk mengeksplor Desa Mulyorejo dengan tujuan utama menambah pendapatan, namun mereka tidak percaya diri bahkan untuk hanya sekedar menyapa karena kurangnya kemampuan Bahasa Inggris.

Dalam survey ini, selain menggali apa kegiatan Karang Taruna dan latar belakang pendidikan, pengabdian juga menggali apa saja yang ada di Desa Mulyorejo yang memiliki potensi untuk dijadikan destinasi wisata yang menarik. Dalam hal ini, anggota Karang Taruna memilih tiga tempat yang menurut mereka potensial, yaitu budidaya anggrek di Dusun Kaweden, budidaya jamur tiram yang ada di Dusun Kambal, serta lokasi akan dibangunnya Jembatan Naga, jembatan bambu yang menghubungkan Desa Mulyorejo dengan Waduk Selorejo yang diharapkan akan menjadi ikon desa nantinya.

Berdasarkan temuan seperti yang disebutkan di atas, pengabdian memberikan beberapa solusi untuk memecahkan permasalahan yang terjadi di desa mitra yaitu: (1) Memberikan penyuluhan tentang pentingnya pendidikan dan pariwisata dalam mengembangkan desa wisata. (2) Memberikan pelatihan *English for Guiding* khususnya pada Karang Taruna Dusun Maron yang bernama Karang Taruna Karya Muda, Karang Taruna Dusun Sukoanyar, dan Karang Taruna Desa Mulyorejo.

METODE

Adapun metode yang digunakan untuk mengatasi permasalahan permasalahan desa mitra ini adalah dengan mengadaptasi pola pelaksanaan penelitian tindakan (*action research*). Menurut Latief (2012:144) ada empat tahapan dalam penelitian tindakan yaitu *planning* (perencanaan), *acting* (pelaksanaan), *observing* (observasi), dan *reflecting* (refleksi). Oleh karena itu, pengabdian juga melakukan empat tahapan ini dengan didahului oleh survey pendahuluan (*preliminary study*).

Perencanaan

Tahapan perencanaan adalah mengembangkan strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan. Dalam hal ini adalah masalah pendidikan khususnya kemampuan Bahasa Inggris.

Dalam tahapan perencanaan ini, yang pertama dilakukan pengabdian adalah menentukan subjek yaitu 30 orang anggota dari tiga Karang Taruna yang ada di Desa Mulyorejo. Kemudian, pengabdian menyiapkan modul pelatihan *English for Guiding*, dimana modul tersebut berisi tentang kegiatan *guiding* yang disesuaikan dengan kondisi Desa Mulyorejo, khususnya lokasi-lokasi yang dipilih oleh anggota Karang

taruna ditambah dengan hal-hal yang perlu berkaitan dengan *guiding* seperti *welcoming speech*, *showing places of interest*, *explaining rules*, *explaining safety*, *explaining etiquette* dan *closing trip*. Pelatihan ini sendiri dilakukan sebanyak 9 kali pertemuan. Dalam pelatihan ini, pengabdian menggunakan metode ceramah, tanya jawab, *drilling*, dan praktek lapangan.

Adapun prosedur pelaksanaan pelatihan ini adalah sebagai berikut. Pertama, pengabdian menggunakan metode ceramah dan tanya jawab untuk memberikan gambaran umum tentang apa yang akan dilakukan, serta vocabulary and *pronunciation drilling* kemudian diikuti oleh praktek *guiding*. Kegiatan ini dilakukan di balai pertemuan Desa Mulyorejo. Setelah masyarakat mulai lancar dalam mempraktekan materi *guiding*, pelatihan tidak lagi dilakukan di balai pertemuan, melainkan langsung dibawa ke destinasi wisata yang dianggap menonjol di Desa Mulyorejo seperti lokasi budidaya anggrek, budidaya jamur tiram dan juga lokasi akan dibangunnya Jembatan Naga. Di tempat-tempat tersebut, anggota karang taruna yang dilatih tidak lagi hanya membaca teks *guiding* yang diberikan pengabdian, tetapi juga praktek langsung di lapangan.

Setelah menyiapkan bahan modul pelatihan dan prosedur pelaksanaan program, pengabdian menentukan *criteria of success*. Berdasarkan tingkat pendidikan anggota karang taruna dan kemampuan Bahasa Inggris mereka, pengabdian menentukan bahwa program pengabdian ini akan dianggap berhasil jika pemuda dan masyarakat menyadari pentingnya pendidikan formal dan ketrampilan serta 75% anggota karang taruna yang mengikuti program ini mampu berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris dalam hal menyapa turis dan menjelaskan lokasi wisata di daerahnya. Selanjutnya, pengabdian juga menentukan instrumen yaitu berupa praktek *guiding* di lokasi yang dipilih serta catatan lapangan.

Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah implementasi strategi yang telah direncanakan sebelumnya yaitu mengadakan penyuluhan dan pelatihan *English for Guiding*.

Observasi

Observasi dilakukan pada saat proses pelaksanaan program ini menggunakan instrumen catatan lapangan. Pada tahap ini, pengabdian merekam hal-hal yang menunjukkan *progress* masyarakat dalam menyerap materi pelatihan, kendala-kendala, dan kelemahan yang muncul dalam pelaksanaan program ini.

Refleksi

Refleksi merupakan bagian yang penting dalam tahapan ini. Setelah merekam data, pengabdian menganalisa data yang diperoleh dan membandingkan dengan *criteria of success* untuk mengetahui seberapa berhasil strategi yang diterapkan.

HASIL

Penyuluhan

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 17 Maret 2018. Dalam penyuluhan ini, anggota karang taruna mendapatkan informasi tentang posisi pariwisata Indonesia di mata dunia, bagaimana cara mengidentifikasi produk-produk desa yang memiliki nilai jual antara lain *something to see* (apa yang bisa dilihat oleh turis), *something to buy* (apa yang bisa dibeli oleh turis), dan *something to do* (apa yang bisa dilakukan turis di Desa Mulyorejo), bagaimana mengemas produk-produk yang telah diidentifikasi sehingga memiliki nilai jual yang tinggi termasuk *branding* dan penetapan harga, serta bagaimana cara membangun saluran pemasaran sehingga produk-produk wisata unggulan yang ada di Desa Mulyorejo bisa dikenal baik nasional maupun internasional yang bisa menarik turis sehingga bisa meningkatkan taraf hidup masyarakat Desa Mulyorejo.

Pelatihan *English for Guiding*

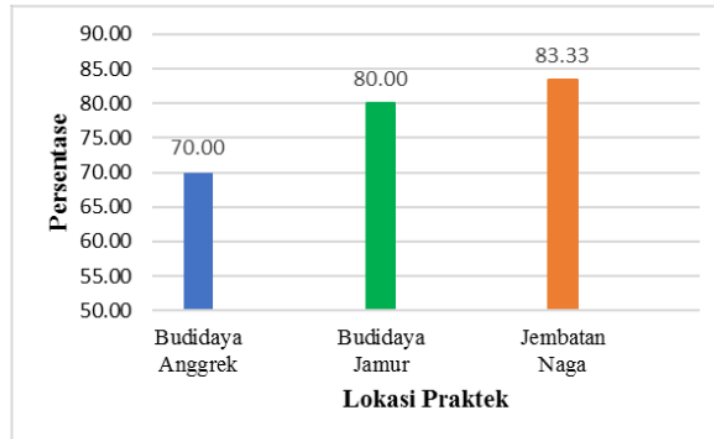
Selesai memberikan penyuluhan, pengabdian memberikan pelatihan Bahasa Inggris khususnya *English for Tourism* sebanyak 9 kali mulai tanggal 24 Maret 2018 hingga 19 Mei 2018. Materi pelatihan ini mencakup *welcoming speech, showing places of interest, explaining rules, explaining safety, explaining etiquette* dan *closing trip*.



Gambar 1. Anggota karang taruna menjelaskan proses pembibitan Jamur tiram dalam Bahasa Inggris.

PEMBAHASAN

Pada materi *welcoming speech*, anggota karang taruna dilatih untuk bisa menyambut turis asing dengan berbagai cara yang baik dan menarik. Pada materi *showing places of interest* masyarakat dilatih untuk menjelaskan tiga destinasi wisata yang mereka pilih yaitu budidaya anggrek yang ada di Dusun Kaweden, budidaya jamur tiram yang ada di Dusun Kambal, serta lokasi akan dibangunnya Jembatan Naga, jembatan bambu yang menghubungkan Desa Mulyorejo dengan Waduk Selorejo yang diharapkan akan menjadi ikon desa. Setelah mereka memilih destinasi-destinasi tersebut, masyarakat berlatih menjelaskan hal-hal menarik pada tempat tempat tersebut dalam Bahasa Inggris secara mendetail. Sebagai contoh, pada saat mereka berlatih menjadi *guide* di tempat budidaya anggrek, mereka menjelaskan jenis-jenis anggrek yang dibudidayakan, macam-macam warna dan ukuran anggrek, struktur tanaman anggrek, cara perawatan anggrek, cara menanam anggrek, dan cara menyilangkan anggrek. Begitupun pada saat menjelaskan tentang budidaya jamur, masyarakat berlatih menjelaskan tentang jenis-jenis jamur yang bisa dimakan dan yang tidak bisa dimakan, jenis-jenis jamur tiram, jenis-jenis jamur tiram yang dibudidayakan di Desa Mulyorejo, dan juga lima tahapan untuk menumbuhkan jamur tiram yang dimulai dengan pencampuran media, pengukusan, pengisian bibit jamur, inkubasi bibit, dan menunggu jamur tumbuh hingga siap dipanen. Selain itu mereka juga menjelaskan jamur tiram yang dihasilkan bisa diolah menjadi apa saja dan ke mana biasanya jamur dipasarkan. Pada bahasan *showing places of interest* ini pula dalam pelaksanaannya materi-materi lain seperti *explaining rules, explaining safety, explaining etiquette* dan *closing trip* dilatih secara terintegrasi.



Gambar 2. Anggota karang taruna yang mampu menyapa turis dan menjelaskan lokasi wisata di tiga destinasi wisata menggunakan Bahasa Inggris.

Berdasarkan observasi pada saat pelaksanaan pelatihan, kemampuan anggota karang taruna dalam menggunakan Bahasa Inggris untuk menyapa turis dan menjelaskan lokasi wisata dinyatakan dalam Gambar 2. Gambar 2 tersebut menggambarkan bahwa anggota karang taruna yang bisa menjelaskan destinasi wisata budidaya anggrek dalam Bahasa Inggris dengan baik adalah sebanyak 21 orang (70%), pada destinasi wisata budidaya jamur sebanyak 24 orang (80%), dan pada destinasi wisata lokasi Jembatan Naga sebanyak 25 orang (83.33%). Persentase-persentase tersebut, kemudian diambil rata-rata dan mendapatkan hasil 77,78%. Setelah membandingkan hasil dengan *criteria of success* yaitu 75%, maka dapat disimpulkan bahwa program pelatihan *English for Guiding* telah berhasil.

KESIMPULAN ⁹

Berdasarkan hasil yang diperoleh, bisa disimpulkan bahwa pelaksanaan Program Pengembangan Desa Mitra (PPDM) ini berjalan dengan baik. Hal itu dibuktikan dengan tercapainya *criteria of success* yang ditetapkan pengabdian. Masyarakat lebih menyadari pentingnya pendidikan dan kepariwisataan untuk mengembangkan desa wisata Mulyorejo serta 77,78% anggota karang taruna yang diberi pelatihan *English for Guiding* bisa menyapa turis dan menjelaskan lokasi wisata di Desa Mulyorejo dalam Bahasa Inggris. Strategi yang digunakan pengabdian untuk mencapai kesuksesan tersebut adalah dengan memberikan penyuluhan dan pelatihan *English for Guiding* dengan metode ceramah, *drilling*, dan praktek lapangan.

SARAN

Dari pengabdian dalam bentuk penyuluhan dan pelatihan *English for Guiding* ini, diharapkan masyarakat bisa menerapkan ilmu yang diperoleh untuk lebih memajukan desa wisata Mulyorejo serta bisa menambah pendapatan masyarakat. Di samping itu diharapkan pengurus Karang Taruna mampu membentuk kelompok belajar sehingga ilmu yang telah dipelajari dapat selalu terpakai dan memperkuat kemampuan *guiding* pemuda Karang Taruna. Pengurus Karang Taruna terakhir juga diharapkan memiliki motivasi yang kuat dalam membangun Karang Tarunanya sehingga Karang Taruna menjadi sumber pemberdayaan pemuda dalam berbagai bidang.

DAFTAR RUJUKAN

- 27 Fandeli, Chafid. 2002. *Perencanaan Kepariwisata Alam*. Fakultas Kehutanan UGM, Yogyakarta.
- 4 Hadiwijoyo, Suryo S. 2012. *Perencanaan Pariwisata Perdesaan Berbasis Masyarakat (Sebuah Pendekatan Konsep) 1st ed*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
<http://karya-muda-maron.blogspot.co.id/2015/10/anggaran-dasar-anggaran-rumah-tangga.html>
- 12 http://kedesa.id/id_ID/wiki/pendahuluan/2-lahirnya-uu-no-6-tahun-2014-tentang-desa/
https://id.wikipedia.org/wiki/Mulyorejo,_Ngantang,_Malang
- 8 Kurnia, Yudi. 2012. <http://www.sapa.or.id/lp/116-pjb/1650-pemberdayaan-masyarakat-melalui-pengorganisasian>
- 17 Kusumaningrum, Dian. 2009. *Persepsi Wisatawan Nusantara Terhadap Daya Tarik Wisata Di Kota Palembang*. Tesis PS. Magister Kajian Pariwisata. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- 17 Latief, M. A. 2012. *Research Methods on Language Learning: An Introduction*. Malang: UM Press.
- 30 Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor: 77 / Huk / 2010 Tentang Pedoman Dasar Karang Taruna Surat No. 2331/DRPM/TU/2016 tanggal 18 Agustus 2016
- 28 Suwantoro, Gamal. 2004. *Dasar-dasar Pariwisata*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Dalam Membangun Desa Wisata melalui Pelatihan English For Guiding

ORIGINALITY REPORT

21 %

SIMILARITY INDEX

19 %

INTERNET SOURCES

9 %

PUBLICATIONS

13 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	3 %
2	www.journal.unublitar.ac.id Internet Source	2 %
3	repository.umrah.ac.id Internet Source	2 %
4	seminar.unmer.ac.id Internet Source	1 %
5	Submitted to Sekolah Tinggi Pariwisata Bandung Student Paper	1 %
6	fr.scribd.com Internet Source	1 %
7	aimos.ugm.ac.id Internet Source	1 %
8	jurnal.untan.ac.id Internet Source	1 %

9	Dian Nova Kusuma Hardani, Itmi Hidayat Kurniawan, Winarso Winarso. "Wisata Edukasi Berbasis Energi Terbarukan Sel Surya", JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat), 2019 Publication	1%
10	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	1%
11	www.kajianpustaka.com Internet Source	1%
12	repository.unair.ac.id Internet Source	<1%
13	k-bioboost.blogspot.com Internet Source	<1%
14	doku.pub Internet Source	<1%
15	Winda Amilia, Rokhani Rokhani, Rendra C. Prasetya, Bertung Suryadharma. "Pembangunan Desa Wisata Gadingan dan Kebutuhan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendekatan Community Based Tourism", JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat), 2020 Publication	<1%
16	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1%

17	ejournal.umm.ac.id Internet Source	<1%
18	Submitted to Korea National University of Transportation Student Paper	<1%
19	unand.ac.id Internet Source	<1%
20	wawanridwan0314.blogspot.com Internet Source	<1%
21	Submitted to School of Business and Management ITB Student Paper	<1%
22	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1%
23	belajarkomputerdiinternet.wordpress.com Internet Source	<1%
24	jurnal.upi.edu Internet Source	<1%
25	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
26	bappeda.belitungkab.go.id Internet Source	<1%
27	www.slideshare.net Internet Source	<1%

28	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1%
29	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
30	jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com Internet Source	<1%
31	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1%
32	sinarpagiindonesia.com Internet Source	<1%
33	www.bloranews.com Internet Source	<1%
34	publikasiilmiah.ums.ac.id Internet Source	<1%
35	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1%
36	dspace.uii.ac.id Internet Source	<1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Dalam Membangun Desa Wisata melalui Pelatihan English For Guiding

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/0

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8
